

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
20 снежня 2011 г. N 283

АБ ЗАЦВЯРДЖЭННІ ПАЛАЖЭННЯ АБ УСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9,
от 10.04.2014 N 38, от 27.11.2017 N 148, от 03.03.2018 N 10,
от 02.12.2019 N 180)

На падставе [абзаца другога падпункта 1.1 пункта 1](#) пастановы Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 19 ліпеня 2011 г. N 969 "О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании" Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь **ПАСТАНАЎЛЯЕ:**
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

1. Зацвердзіць [Палажэнне](#) аб установе агульной сярэднай адукацыі (прыкладаецца).
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)
2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

Міністр

С.А.Маскеvіч

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
20.12.2011 N 283

ПАЛАЖЭННЕ
АБ УСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9,
от 10.04.2014 N 38, от 27.11.2017 N 148, от 03.03.2018 N 10,
от 02.12.2019 N 180)

ГЛАВА 1
АГУЛЬНЫЙ ПАЛАЖЭННІ

1. Дадзеным Палажэннем вызначаецца парадак дзейнасці ўстаноў агульной сярэднай адукацыі і прыёму (залічэння) у іх асоб для атрымання агульной сярэднай адукацыі, за выключэннем сувораўскага вучылішча, кадэцкага вучылішча, сярэдняй школы - вучылішча алімпійскага рэзерву, калі іншае не ўстаноўлена Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь. Дадзенае Палажэнне абавязкова для прымянення іншымі ўстановамі адукацыі ў частцы арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульной сярэднай адукацыі.

2. Установа агульной сярэднай адукацыі ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з [Кодэксам](#) Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, дадзеным Палажэннем, іншымі актамі заканадаўства і яе статутам.

3. Прадметам дзейнасці ўстановы агульной сярэднай адукацыі з'яўляецца рэалізацыя адукацыйных праграм агульной сярэднай адукацыі, адукацыйнай праграмы да школьнай адукацыі, адукацыйнай праграмы сярэднай спецыяльнай адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі

спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі, адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых), праграмы выхавання і абароны праў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы, праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні.

Віды ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйныя праграмы асноўнай адукацыі, адукацыйныя праграмы дадатковай адукацыі, праграмы выхавання, якія рэалізуюцца ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду, вызначаны [артыкулам 156](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

4. Стварэнне, рэарганізацыя і ліквідацыя ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

5. Дзяржаўная акрэдытацыя ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі на адпаведнасць заяўленаму віду, пацвярджэнне дзяржаўной акрэдытацыі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі на адпаведнасць заяўленаму віду ажыццяўляюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

6. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ў частцы, якая не ўрэгульвана дадзеным Палажэннем, кіруеца:

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм дашкольнай адукацыі і прыёму ў іх асоб для атрымання дашкольнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм сярэдняй спецыяльнай адукацыі і прыёму (залічэння) у іх асоб для атрымання сярэдняй спецыяльнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі і прыёму ў іх асоб для атрымання дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых);

пры рэалізацыі праграм выхавання заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі выхаваўчага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі праграмы выхавання і абароны праў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы, праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні.

7. Аказанне медыцынскай дапамогі навучэнцам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў парадку і на ўмовах, устаноўленых заканадаўствам.

8. Статыстычная справаздачнасць установы агульнай сярэдняй адукацыі прадстаўляецца ў адпаведнасці з заканадаўствам.

9. Установа агульнай сярэдняй адукацыі забяспечвае накапленне, улік, захоўванне і

выкарыстанне архіўных дакументаў у адпаведнасці з патрабаваннямі заканадаўства ў сферы архіўнай справы і справаводства.

10. Установа агульной сярэдняй адукцыі мае права ажыццяўляць эксперыментальную і інавацыйную дзейнасць у адпаведнасці з заканадаўствам.

11. Установа агульной сярэдняй адукцыі мае права ажыццяўляць міжнароднае супрацоўніцтва ў адпаведнасці з заканадаўствам.

12. Кантроль за забеспячэннем якасці адукцыі ва ўстанове агульной сярэдняй адукцыі ажыццяўляецца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

13. Установа агульной сярэдняй адукцыі ажыццяўляе самакантроль за забеспячэннем якасці адукцыі ў адпаведнасці з заканадаўствам.

14. Фінансаванне дзяржайных і прыватных устаноў агульной сярэдняй адукцыі, ажыццяўленне дзейнасці, якая прыносіць даходы, расходаванне сродкаў, атрыманых установамі агульной сярэдняй адукцыі ад гэтай дзейнасці, а таксама фарміраванне заснавальнікамі матэрыяльна-тэхнічнай базы ўстановы агульной сярэдняй адукцыі і забеспячэнне яе абнаўлення і развіцця ажыццяўляюцца ў адпаведнасці з заканадаўствам.

ГЛАВА 2 **СТРУКТУРА ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫИ**

15. Установа агульной сярэдняй адукцыі можа мець у сваёй структуры адасобленыя падраздзяленні і структурныя падраздзяленні.

16. Да адасобленых падраздзяленняў установы агульной сярэдняй адукцыі адносяцца філіял, прадстаўніцтва, іншае адасоблене падраздзяленне, якія ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у парадку, устаноўленым заканадаўствам.

17. Да структурных падраздзяленняў установы агульной сярэдняй адукцыі адносяцца бібліятэка, інтэрнат, аддзяленне, пункт карэктыйна-педагагічнай дапамогі, вучэбна-кансультацыйны пункт, вучэбна-вопытны ўчастак (гаспадарка), рэурсны цэнтр, вытворчая (вучэбна-вытворчая) майстэрня, вучэбна-вытворчы камбінат працоўнага навучання і професіянальнай арыентацыі, цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі, лагер, іншыя структурныя падраздзяленні.

Структурнае падраздзяленне можа стварацца як адасоблене падраздзяленне.

Структурныя падраздзяленні ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у адпаведнасці з заканадаўствам, дадзеным Палажэннем, статутам установы агульной сярэдняй адукцыі, палажэннем аб адпаведным структурным падраздзяленні, якое зацвярджаецца кіраўніком установы агульной сярэдняй адукцыі.

18. Установа агульной сярэдняй адукцыі, за выключэннем школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў (далей - школа-інтэрнат), гімназіі-інтэрната, санаторнай школы-інтэрната, вячэрній школы, ясляў-сада - пачатковай школы, дзіцячага сада - пачатковай школы, міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната працоўнага навучання і професіянальнай арыентацыі (далей - міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат), міжшкольнага цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі, можа мець у сваёй структуры інтэрнат.

19. Для арганізацыі адукацийнага працэсу пры рэалізацыі адукацийнай праграмы сярэдняй спецыяльной адукцыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльной адукациі, у структуры базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў, гімназіі - каледжа мастацтваў можа стварацца аддзяленне. Гэтае структурнае падраздзяленне ствараецца і ажыццяўляе дзейнасць у адпаведнасці з [Палажэннем](#) аб ўстанове

сярэдняй спецыяльнай адукацыі, зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 ліпеня 2011 г. N 106.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

20. Вучэбна-вопытны ўчастак (гаспадарка) - структурнае падраздзяленне ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, што ствараецца з мэтай забеспячэння:

правядзення практичных работ па асновах і тэхналогіі вырошчвання раслін у адпаведнасці з вучэбнай праграмай вучэбнага прадмета "Працоўнае навучанне";

вырошчвання жывёл, назірання за іх ростам і развіццём у адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў;

рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі па эколагічнага профілю;

правядзення навукова-даследчых вопытаў па заданнях навуковых і сельскагаспадарчых арганізацый;

грамадска карысная працы і практикі;

і іншага.

(абзац введен [постановлением](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

21. У залежнасці ад прадмета, мэт і задач дзейнасці ў структуры вучэбна-вопытнага ўчастка (гаспадаркі) могуць стварацца наступныя падраздзяленні:

ахаванага ґрунту - для вырошчвання агародніны, кветкава-дэкаратаўных і пакаёвых раслін, расады, размнажэння пладова-ягадных і дэкаратаўных раслін у цяпліцах, парніках, на ўцепленым ґрунце;

па вырошчванні сельскагаспадарчых культур - для вырошчвання па сістэме севазвароту гародніны, бульбы, садавіны, пладова-ягадных культур і іншых сельскагаспадарчых культур і раслін, расады кветкава-дэкаратаўных раслін;

па вырошчванні пладова-ягадных і дэкаратаўных культур - для вырошчвання саджанцаў плодовых і дэкаратаўных дрэў, ягадных і дэкаратаўных кустарнікаў;

дэндралагічнае - для стварэння калекцый дрэвавых і куставых раслін;

заалагічнае - для стварэння кутка жывой прыроды, што таксама можа ўключачы трусятнік, птушнік, пчальнік і іншыя аб'екты жывёлагадоўлі;

калекцыйнае - для вырошчвання і стварэння калекцый раслін сартоў сельскагаспадарчых, кветкава-дэкаратаўных і сістэматычных груп раслін, распаўсюджаных лекавых раслін;

па вырошчванні кветкава-дэкаратаўных раслін - для вырошчвання аднагадовых, двухгадовых, шматгадовых кветкава-дэкаратаўных раслін, планіроўкі азелянення тэрыторыі ўстановы адукацыі і вывучэння асноў ландшафтнага дызайну;

экалагічнае - для стварэння экалагічнай сцежкі з мэтай вывучэння разнастайнасці навакольнага асяроддзя.

Для ажыццяўлення дзейнасці вучэбна-вопытнага ўчастка (гаспадаркі) ўстанове агульной сярэдняй адукацыі могуць прадастаўляцца зямельныя участкі ў адпаведнасці з [Кодэкsem](#) Рэспублікі Беларусь аб зямлі.

22. Рэурсны цэнтр - структурнае падраздзяленне ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, дзе канцэнтруюцца матэрыяльна-тэхнічныя, педагогічныя і інфармацыйныя рэсурсы з мэтай іх эфектыўнага і рацыональнага выкарыстання для інавацыйнага развіцця ўстановы агульной сярэдняй адукацыі раёна (горада).

23. Асноўныя задачы рэурснага цэнтра:

стварэнне медыятэкі, фарміраванне яе фонду сучаснымі вучэбнымі і іншымі выданнямі і забеспечэнне доступу да іх праз камп'ютарныя сеткі, уключаючы глабальную камп'ютарную сетку Інтэрнэт;

удзел у вопытнай праверцы вучэбных выданняў, экспертызе сродкаў навучання, неабходных для рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі;

арганізацыя і правядзенне канферэнцый, семінараў, практикумаў і іншых мерапрыемстваў для педагогічных работнікаў;

арганізацыя і правядзенне вучэбных заняткаў па асобных тэмах вучэбных праграм па вучэбных прадметах, факультатыўных заняткаў;

арганізацыя і правядзенне кансультацый для педагогічных работнікаў па пытаннях правядзення вучэбных заняткаў па асобных тэмах вучэбных праграм па вучэбных прадметах, факультатыўных заняткаў з выкарыстаннем адпаведных рэсурсаў рэурснага цэнтра.

24. Вытворчая (вучэбна-вытворчая) майстэрня, вучэбна-вытворчы камбінат працоўнага навучання і прафесіянальнай арыентацыі (далей - вучэбна-вытворчыя аб'екты) як структурныя падраздзяленні ўстановы агульной сярэдняй адукацыі ствараюцца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" на II і III ступенях агульной сярэдняй адукацыі, арганізацыі грамадска карыснай працы, рэалізацыі адукацыйных праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Дзейнасць вучэбна-вытворчых аб'ектаў у частцы ажыццяўлення адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне", правядзення факультатыўных заняткаў у адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў па асновах выбару прафесіі (далей - дапрафесіянальная падрыхтоўка), арганізацыі грамадска карыснай працы, рэалізацыі адукацыйных праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) вызначаецца ў адпаведнасці з [главой 14](#) дадзенага Палажэння.

25. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі як структурнае падраздзяленне ўстановы агульной сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" на III ступені агульной сярэдняй адукацыі, ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў і падрыхтоўкі іх да службы ва Узброенных Сілах Рэспублікі Беларусь, іншых войсках і воінскіх фарміраваннях Рэспублікі Беларусь.

Дзейнасць цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі ў частцы ажыццяўлення адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка", правядзення факультатыўных заняткаў у адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці вызначаецца ў адпаведнасці з [главой 15](#) дадзенага Палажэння.

26. Для арганізацыі выхаваўчага працэсу пры рэалізацыі праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні, ва ўстановах агульной сярэдняй адукацыі, за выключеннем вячэрніх школ, можа стварацца лагер.

27. Ва ўстановах агульной сярэдняй адукацыі ствараюцца сацыяльна-педагагічная і псіхалагічная службы, якія дзейнічаюць у адпаведнасці з заканадаўствам.

ГЛАВА 3 **НАВУЧЭНЦЫ ВА ЎСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, IX ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ**

28. Навучэнцам ва ўстанове агульной сярэдняй адекваціі з'яўляецца асока, якая асвойвае змест аднаго з відаў адеквацыйных праграм, што рэалізуе ўстанова агульной сярэдняй адекваціі. Да навучэнцаў ва ўстанове агульной сярэдняй адекваціі адносяцца выхаванцы, вучні і слухачы.

29. Для мэт дадзенага Палажэння да выхаванца адносіцца асока, якая асвойвае змест адеквацыйных праграм дашкольной адекваціі.

30. Вучань - асока, якая асвойвае змест аднаго з відаў адеквацыйных праграм агульной сярэдняй адекваціі, або адеквацыйных праграм спецыяльнай адекваціі на ўзоруні агульной сярэдняй адекваціі, або адеквацыйных праграм спецыяльнай адекваціі на ўзоруні агульной сярэдняй адекваціі для асока з інтэлектуальнай недастатковасцю, або адеквацыйных праграм сярэдняй спецыяльнай адекваціі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адекваціяй, або адеквацыйных праграм дадатковай адекваціі дзяцей і моладзі.

31. Слухач - асока, якая пры навучанні і выхаванні на III ступені агульной сярэдняй адекваціі асвойвае змест адеквацыйных праграм прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых).

32. Правы і абавязкі навучэнцаў ва ўстановах агульной сярэдняй адекваціі ўстанаўліваюцца [Кодэкса](#)м Рэспублікі Беларусь аб адекваціі, іншымі актамі заканадаўства, статутам і правіламі ўнутранага распрадядку для навучэнцаў.

ГЛАВА 4 **ПЕДАГАГІЧНЫЯ РАБОТНІКІ, ІНШЫЯ РАБОТНІКІ ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, IX ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ**

33. Да педагогічных работнікаў установы агульной сярэдняй адекваціі адносяцца асобы, якія рэалізуюць змест адеквацыйных праграм, праграм выхавання, ажыццяўляюць навукова-метадычнае забеспечэнне адекваціі і (або) ажыццяўляюць кіраўніцтва адеквацыйной дзейнасцю ўстановы агульной сярэдняй адекваціі, яе структурнымі падраздзяленнямі.

34. Да іншых работнікаў установы агульной сярэдняй адекваціі адносяцца асобы, якія ажыццяўляюць адміністратыўна-гаспадарчыя, інжынерна-тэхнічныя, вытворчыя і іншыя дапаможныя функцыі.

35. Патрабаванні, якія прад'яўляюцца да педагогічных работнікаў, іх права і абавязкі, права і абавязкі іншых работнікаў установы агульной сярэдняй адекваціі ўстанаўліваюцца [Кодэкса](#)м Рэспублікі Беларусь аб адекваціі, іншымі актамі заканадаўства, статутам і іншымі лакальными нарматыўнымі прававымі актамі ўстановы агульной сярэдняй адекваціі, іх працоўнымі даговорамі.

ГЛАВА 5 **КІРАВАННЕ ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ**

36. Кіраванне ўстановай агульной сярэдняй адекваціі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з [Кодэкса](#)м Рэспублікі Беларусь аб адекваціі, іншымі актамі заканадаўства, у тым ліку дадзеным Палажэннем, статутам установы адекваціі, і будуеца на спалучэнні прынцыпаў адзінанаchalля і самакіравання.

37. Статут установы агульной сярэдняй адекваціі зацвярджаецца заснавальнікам у парадку, устаноўленым заканадаўствам.

Установа агульной сярэдняй адекваціі забяспечвае азнаямленне асоб (законных

прадстаўнікоў непаўнагоддзеных асоб) пры залічэнні ва ўстанову адучыць з пасведчаннем аб дзяржаўнай регістрацыі, статутам, сертыфікатамі або дзяржаўнай акредытацыі, а па іх патрабаванні - і з вучэбна-праграмнай документацыяй.

38. Непасрэднае кіраўніцтва ўстановай агульной сярэдняй адучыць ажыццяўляе кіраўнік (дырэктар, начальнік), які назначаецца на пасаду і вызываеца ад пасады заснавальнікам.

39. Кіраўнік установы агульной сярэдняй адучыць:

узначальвае ўстанову адучыць, кіруе яе работай, забяспечвае ўзаемадзеянне з зацікаўленымі;

нясе адказнасць за вынікі работы ўстановы адучыць ў адпаведнасці з заканадаўствам;

дзейнічае ад імя ўстановы адучыць без даверанаці, прадстаўляе яе ва ўсіх арганізацыях;

у межах сваёй кампетэнцыі выдае загады і дае ўказанні, выкананне якіх абавязкова для ўсіх работнікаў і навучэнцаў;

прыме на работу і звальняе педагогічных і іншых работнікаў установы адучыць, заключае (працягвае, скасоўвае) з імі працоўныя дагаворы (кантракты), прымяняе да іх меры заахвочвання, дысцыплінарнага спагнання (для сярэдняй школы, якая знаходзіцца на тэрыторыі папраўчай установы, - па ўзгадненню з яе кіраўніком);

зацвярджае структуру і штатны расклад установы адучыць згодна з тыповымі штатамі і зацверджанымі нарматывамі колькасці работнікаў у межах срокаў, што выдзяляюцца на аплату працы;

арганізуе работу ўстановы адучыць па разглядзе зваротаў грамадзян і юрыдычных асоб, вядзенні кнігі заўаг і прапаноў, ажыццяўленні адміністрацыйных працэдур. Пры неабходнасці ўносіць прапановы па такіх зваротах на разгляд заснавальніка;

ажыццяўляе асабісты прыём грамадзян і прадстаўнікоў юрыдычных асоб;

ажыццяўляе іншыя паўнамоцтвы, прадугледжаныя заканадаўствам.

40. Асноўным органам самакіравання ўстановы агульной сярэдняй адучыць з'яўляецца савет, які ўзначальвае кіраўнік установы агульной сярэдняй адучыць.

Ва ўстанове агульной сярэдняй адучыць ствараецца педагогічны савет і могуць стварацца папячыцельскі савет і бацькоўскі камітэт.

Органы самакіравання ўстановы агульной сярэдняй адучыць ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у адпаведнасці з:

Палажэннем аб савеце ўстановы адучыць, зацверджаным пастановай Міністэрства адучыць Рэспублікі Беларусь ад 18 ліпеня 2011 г. N 84;
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Палажэннем аб педагогічным савеце ўстановы агульной сярэдняй адучыць, Палажэннем аб бацькоўскім камітэце ўстановы агульной сярэдняй адучыць, зацверджаным пастановай Міністэрства адучыць Рэспублікі Беларусь ад 28 чэрвеня 2011 г. N 47;
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Палажэннем аб папячыцельскім савеце ўстановы адучыць, зацверджаным пастановай Міністэрства адучыць Рэспублікі Беларусь ад 25 ліпеня 2011 г. N 146.
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

ГЛАВА 6

АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ РЭАЛІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

41. Адукатыны працэс пры рэалізацыі адукатыных праграм агульной сярэдняй адукатыі арганізуецца ў адпаведнасці з устаноўленымі [Кодэкса](#) Рэспублікі Беларусь аб адукатыі асноўнымі патрабаваннямі да арганізацыі адукатыйнага працэсу пры рэалізацыі адукатыных праграм агульной сярэдняй адукатыі.

42. Адукатыны працэс пры рэалізацыі адукатыных праграм агульной сярэдняй адукатыі ажыццяўляецца ў класах, у тым ліку класах з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні, класах інтэграванага навучання і выхавання, спецыялізаваных па спорце класах, вячэрніх класах, групах (пры дзяленні класа на групы) або індывідуальна.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

43. Для арганізацыі адукатыйнага працэсу пры навучанні і выхаванні на I, II і III ступенях агульной сярэдняй адукатыі вучні, як правіла, аднаго ўзросту аб'ядноўваюцца ў клас. У выпадку, калі колькасць вучняў пры прыёме (залічэнні) ва ўстанову адукатыі, якая рэалізуе адукатыныя праграмы агульной сярэдняй адукатыі, перавышае ўстаноўленую [пунктам 13 артыкула 158](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукатыі напаўняльнасць класа, то ствараюцца некалькі класаў (паралельныя класы).

43-1. Класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні могуць стварацца ва ўстановах агульной сярэдняй адукатыі на II і III ступенях агульной сярэдняй адукатыі.

Пералік вучэбных прадметаў, якія могуць вывучацца на павышаным узроўні, вызначаецца кіраўніком установы агульной сярэдняй адукатыі па ўзгадненні з заснавальнікам установы агульной сярэдняй адукатыі ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукатыі адпаведнага віду.

Класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні фарміруюцца з ліку асоб, якія выказалі жаданне вывучаць на павышаным узроўні асобныя вучэбныя прадметы і маюць па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульной сярэдняй адукатыі па дадзеных вучэбных прадметах адзнакі не ніжэй за 7 балаў і сярэдні бал пасведчання аб агульной базавай адукатыі не ніжэй за 6 балаў, на падставе заяў гэтых асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб) на імя кіраўніка ўстановы агульной сярэдняй адукатыі.

Класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні аграрнай накіравансці фарміруюцца з ліку асоб, якія выказалі жаданне вывучаць на павышаным узроўні асобныя вучэбныя прадметы і маюць па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульной сярэдняй адукатыі па дадзеных вучэбных прадметах адзнакі не ніжэй за 6 балаў і сярэдні бал пасведчання аб агульной базавай адукатыі не ніжэй за 5 балаў, на падставе заяў гэтых асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб) на імя кіраўніка ўстановы агульной сярэдняй адукатыі.

(часть чатвертая п. 43-1 введена [постановлением](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

(п. 43-1 введен [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

44. Спецыялізаваныя па спорце класы могуць стварацца ва ўстановах агульной сярэдняй адукатыі наступных відаў:

пачатковай школе;

базавай школе;

сярэдняй школе;

гімназіях;
(абзац введен [постановлением](#) Минобразования от 10.04.2014 N 38)

ліцэях;
(абзац введен [постановлением](#) Минобразования от 10.04.2014 N 38)

сувораўскім вучылішчы;

кадэцкім вучылішчы;

школе-інтэрнаце;

вучэбна-педагагічным комплексе (акрамя базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў, гімназіі - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - вучылішча алімпійскага рэзерву).

45. Вячэрнія класы могуць стварацца ў сярэдніх школах, сярэдніх школах (філіялах дзяржаўных сярэдніх школ), што знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых устаноў крымінальна-выкананчай сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, рэспубліканскіх унітарных вытворчых прадпрыемстваў Дэпартамента выканання пакаранняў Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, і вучэбна-педагагічных комплексах яслі-сад - сярэдняя школа, дзіцячы сад - сярэдняя школа.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

46. Арганізацыя адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў межах навучальнага года ажыццяўляецца па чвэрцях.

47. Для вучняў пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца канікулы на працягу навучальнага года і летнія канікулы.

На працягу навучальнага года ўстанаўліваюцца восеніцкія, зімовыя і вясновыя канікулы агульнай працягласцю не менш за 30 каляндарных дзён. Для вучняў I і II класаў у III чвэрці (трэці тыдзень лютага) ўстанаўліваюцца канікулы працягласцю не менш за 7 каляндарных дзён.

Працягласць летніх канікул павінна быць не менш за 12 каляндарных тыдняў, а для вучняў IX класаў, якія працягваюць атрыманне адукацыі на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, - не менш за 10 каляндарных тыдняў.

Пачатак і заканчэнне чвэрцяў, канікул вызначаюцца Міністэрствам адукацыі не менш чым за год да пачатку навучальнага года.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

48. Адукацыйны працэс пры навучанні і выхаванні на I, II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў рэжыме шасцідзённага школьнага тыдня, у які ўваходзяць пяцідзённы вучэбны тыдзень і адзін дзень тыдня для правядзення з вучнямі спартыўна-масавых, фізкультурно-аздараўленчых, іншых выхаваўчых мерапрыемстваў, арганізацыі працоўнага навучання, у тым ліку вучэбных заняткаў на вучэбна-вытворчых аб'ектах, у міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце.

49. Асноўнай формай арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляюцца вучэбныя заняткі: урок, назіранне, экспертыза і іншыя заняткі. Дадаткова праводзяцца факультатывы, стымулуючыя, падтрымліваючыя заняткі, кансультатыўныя (для вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю ў завочнай форме атрымання адукацыі), заняткі па фізічнай рэабілітацыі, музычна-рытмічныя заняткі (для вучняў санаторных школ-інтэрнатаў), практика, вучэбна-палявыя зборы, грамадска карысная праца.

50. Вучэбныя заняткі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі

могуць праводзіцца па зменах у адпаведнасці з патрабаваннямі санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў.

51. Рэжым арганізацыі вучэбных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў санаторных школах-інтэрнатах, вячэрніх школах, вячэрніх класах, сярэдніх школах (філіялах дзяржаўных сярэдніх школ), што знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых установы крымінальна-выкананчай сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, рэспубліканскіх унітарных вытворчых прадпрыемстваў Дэпартамента выканання пакаранняў Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, вызначаеца заснавальнікамі з улікам асаблівасцяў дзеяніасці гэтых відаў установы агульнай сярэдняй адукацыі і асаблівасцяў арганізацыі адукацыйнага пракэсу ў вячэрніх класах.

(в ред. [постановленія](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

52. У вячэрній школе, вячэрніх класах для вучняў, якія навучаюцца ў завочнай форме атрымання адукацыі, у кожнай чвэрці на пракцыку не больш за 10 працоўных дзён праводзяцца вучэбныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбным планам вячэрніх школы (завочная форма атрымання адукацыі), а ў перыяд паміж вучэбнымі заняткамі - факультатыўныя, стымулуючыя заняткі і кансультатыўныя. Тэрміны правядзення вучэбных заняткаў у кожнай чвэрці вызначаюцца штогод кірауніком установы адукацыі і даводзяцца да ведама ўдзельнікаў адукацыйнага пракэсу.

53. Навучанне і выхаванне пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь.

Выбар мовы навучання і выхавання і вывучэнне моў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца ў адпаведнасці з [артыкулам 90](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі і іншымі актамі заканадаўства.

Часть исключена. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10.

54. Пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі класы дзеляцца:

на групу хлопчыкаў (юнакоў) і групу дзяўчынек (дзяўчат) пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмете "Працоўнае навучанне" ў V - IX класах і па вучэбным прадмете "Фізічная культура і здароўе" ў X і XI класах. У выпадку, калі магчыма арганізаваць правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмете "Фізічная культура і здароўе" паасобна для хлопчыкаў (юнакоў) і дзяўчынек (дзяўчат) у іншых класах, то па рашэнню ўпраўлення (аддзела) адукацыі мясцовага выкананчага і распарадчага органа, узгодненым з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выкананчага і распарадчага органа, гэтыя класы дзеляцца таксама на адпаведныя групы. Дапускаецца ў спецыялізаваных ліцэях дзяленне класаў на дзве групы пры напаўненні класа не менш за 20 вучняў мужчынскага полу пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмете "Працоўнае навучанне" ў VII і VIII класах і па вучэбным прадмете "Фізічная культура і здароўе" ў VII - XI класах;

на групу юнакоў і групу дзяўчат пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмете "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" ў X і XI класах;

на групы пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмете "Замежная мова" з напаўненнем кожнай групы не менш за дзесяць вучняў. Па рашэнні ўпраўлення (аддзела) адукацыі мясцовага выкананчага і распарадчага органа, узгодненым з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выкананчага і распарадчага органа, дапускаецца дзяленне класа на групы з меншай напаўненнем за кошт вучэбных гадзін, якія ўстаноўлены тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў;

(в ред. [постановленія](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

на дзве групы ў базавых школах, сярэдніх школах, кадэцкіх вучылішчах, яслях-садах - базавых

школах, яслях-садах - сярэдніх школах, дзіцячых садах - базавых школах, дзіцячых садах - сярэдніх школах пры напаўняльнасці класа не менш за 25 вучняў, школах-інтэрнатах, санаторных школах-інтэрнатах, вячэрніх школах, вячэрніх класах, гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, ліцэях, установах вышэйшай адукацыі, спецыялізаваных ліцэях, сувораўскіх вучылішчах, базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў пры напаўняльнасці класа не менш за 20 вучняў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах:

"Інфарматыка" - у VI - XI (XII) класах;

"Матэматыка" - пры правядзенні практикумаў па рашэнню задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Матэматыка";
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Фізіка" - пры правядзенні франтальных лабараторных работ у VII - XI (XII) класах, практикумаў па рашэнню задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Фізіка";
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Біялогія" - пры правядзенні лабараторных і практичных работ у X - XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Біялогія";
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Хімія" - пры правядзенні практичных работ у VII - XI (XII) класах, лабараторных вопытаў у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Хімія";
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Астраномія" - пры правядзенні астронамічных назіранняў у XI (XII) класе;

на дзве групы ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне асобных відаў мастацтва і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца не індыўідуальна.

55. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне асобных відаў мастацтва у базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца індыўідуальна, вызначаюцца вучэбна-праграмнай дакументацыяй адукацыйных праграм агульной сярэдній адукацыі.

56. У базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў:

вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах "Харавы клас", "Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны", "Рытміка", "Асновы сцэнічнага руху", "Музычныя і тэатральныя гульні" праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульной сярэдній адукацыі па адпаведным вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце "Ігра на музычным інструменце" (акрамя фартэліяна) праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульной сярэдній адукацыі па гэтым вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі, на якіх ажыццяўляецца работа з жывой натуры па вучэбных прадметах "Жывапіс", "Малюнак", праводзяцца настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульной сярэдній адукацыі па гэтих вучэбных прадметах, з удзелам 2 дэманстратарапластычных пастаў (вучэбныя заняткі па выкананию партрэта, дэталяў галавы і дэталяў фігуры (кісць, ступня) і 1

дэманстратара пластычных пастаў (вучэбныя заняткі для ўсіх іншых пастановак).

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

57. У выпадку, калі колькасць вучняў у класе менш за ўстаноўленую [пунктам 13 артыкула 158](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адзялкаванні напаўненай насыпной пашыранай падлогай, установа адзялкаванні пры рэалізацыі адзялкаваных праграм агульнай сярэдняй адзялкаванні можа ажыццяўляць дзяленне класаў на групы пры вывучэнні вучэбных прадметаў, акрэсленых у [пункце 54](#) дадзенага Палажэння, за кошт вучэбных гадзін, якія ўстаноўлены тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адзялкаванні адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў.

58. Пры наяўнасці ў кожным з I - IV класаў не больш за шэсць вучняў вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах "Фізічная культура і здароўе", "Музыка", "Выяўленчае мастацтва", "Працоўнае навучанне" праводзяцца адначасова з вучнямі I і II, II і III, III і IV або I і III, II і IV класаў або ў іншых аптымальных для ўстановы адзялкаванні варыянтах спалучэння вучняў розных класаў.

59. З мэтай выхавання ў вучняў адказных адносін да асабістай і грамадскай бяспекі і фарміравання воліту бяспечнай жыццяздейнасці на працягу навучальнага года праводзяцца факультатыўныя і вучэбныя заняткі па асновах бяспекі жыццяздейнасці ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адзялкаванні адпаведнага віду, а з вучнямі, якія навучаюцца ва ўстановах агульнай сярэдняй адзялкаванні, што размешчаны на тэрыторыі радыяцыйнага забруджвання, праводзяцца факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай факультатыўных заняткаў па радыяцыйнай бяспецы. У спецыялізаваным ліцэі з вучнямі VII - XI класаў праводзяцца факультатыўныя заняткі, накіраваныя на атрыманне ведаў і ўменняў, неабходных для службы ў органах унутраных спраў або органах ці падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях. З мэтай забеспячэння атрымання вучнямі сувораўскіх вучылішчаў першапачатковых ведаў і навыкаў у ваеннай справе, якія неабходны для выбару професіі, службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь, іншых войсках і воінскіх фарміраваннях Рэспублікі Беларусь, органах унутраных спраў, органах і падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях, на працягу навучальнага года з вучнямі VII - XI класаў праводзяцца ў шосты школьны дзень факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай факультатыўных заняткаў па асновах ваеннай справы.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 N 10, от 02.12.2019 N 180)

60. За кошт вучэбных гадзін, што ўстаноўлены тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адзялкаванні адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў, могуць праводзіцца ў шосты школьны дзень заняткі гульнявымі відамі спорту і можа рэалізоўвацца адзялкаваная праграма професіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) для вучняў X - XI (XII) класаў. На правядзенне заняткаў гульнявымі відамі спорту выдзяляецца 1 вучэбная гадзіна на клас на тыдзень, а для асвойвання зместу адзялкаванай праграмы професіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) - у рамках колькасці вучэбных гадзін, прадугледжанай тыповымі вучэбнымі планамі па професіях, але не больш за 6 вучэбных гадзін у тыдзень.

61. Непаўнагоддзенія вучні з улікам погляду іх законных прадстаўнікоў, зыходзячы са схільнасцяй, жаданням і стану здароўя могуць вывучаць асобныя вучэбныя прадметы на павышаным узроўні на факультатыўных занятках у межах колькасці вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных заняткаў, устаноўленай тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адзялкаванні адпаведнага віду.

Факультатыўныя заняткі могуць быць прыродазнаўча-матэматычнай, гуманітарнай, грамадазнаўчай, экалагічнай, ваенна-патрыятычнай, музычнай, харэаграфічнай, мастацкай, тэатральнай, спартыўнай і іншай накіраванасці. Факультатыўныя заняткі музычнай, харэаграфічнай і тэатральнай накіраванасці могуць праводзіцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адпаведнай вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў, і канцэртмайстрам (акампаніятаром).

Факультатыўныя заняткі, як правіла, праводзяцца да пачатку або пасля завяршэння ўрокаў.

Факультатыўныя заняткі ў IX (X) - XI (XII) класах могуць праводзіцца ў шосты школьны дзень.

62. Для арганізацыі факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, кансультатацый (для вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю ў завочнай форме атрымання адукацыі) вучні, як правіла, аднаго або паралельных класаў аб'ядноўваюцца ў групу.

Напаўняльнасць групы для арганізацыі заняткаў, названых у [частцы першай](#) гэтага пункта, павінна складаць:

не менш за трох вучні пры правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах адукацыі, што размешчаны ў сельскіх населеных пунктах;

не менш за пяць вучняў пры правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах адукацыі, што размешчаны ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу;

не менш за трох вучні пры правядзенні стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў і кансультатацый (для вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю ў завочнай форме атрымання адукацыі).

Дапускаецца ў пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе, вучэбна-педагагічным комплексе, за выключэннем базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў, гімназіі - каледжа мастацтваў, правядзенне індыўдудальна падтрымліваючых заняткаў, накіраваных на пераадольванне цяжкасцяў у вывучэнні вучэбных прадметаў "Беларуская мова" і "Руская мова", для непаўнагоддзяных замежных грамадзян і асоб без грамадзянства, якія часова пражываюць у Рэспубліцы Беларусь, а таксама для непаўнагоддзяных грамадзян і асоб без грамадзянства, якім прадастаўлены [статус](#) бежанца, дадатковая [абарона](#) або [прытулак](#) у Рэспубліцы Беларусь або якія хадайнічаюць аб прадастаўленні статуса бежанца, дадатковай абароны або прытулку ў Рэспубліцы Беларусь.

(в ред. [постановленія](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

63. Па рашэнню заснавальніка ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, у якой арганізуецца факультатыўныя заняткі музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці, дапускаецца:

ажыццяўляць адукацыйны працэс індыўдудальна пры засваенні на факультатыўных занятках музычнай накіраванасці зместу вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў для I - IX класаў, накіраванай на навучанне ігры на адпаведным музычным інструменце. На кожнага вучня адводзіцца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з напаўняльнасцю не менш за два вучні на факультатыўных занятках пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай і харэаграфічнай накіраванасці для I - IX класаў, накіраваных на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца 1 вучэбная гадзіна на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з напаўняльнасцю не менш за два вучні пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў мастацкай накіраванасці для I - IX класаў, накіраваных на фарміраванне мастацкай культуры сродкамі выяўленчага, дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва і дызайну. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца не больш за 3 вучэбныя гадзіны на тыдзень.

64. У выпадку, калі ўстанова агульной сярэдняй адукацыі пры реалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі не выкарыстоўвае па аб'ектыўных прычынах вызначаную тыпавым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду агульную

колькасць вучэбных гадзін, фінансуемых з мясцовага бюджету, за кошт гэтых вучэбных гадзін па рашэнню ўпраўлення (аддзела) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа на базе асобных устаноў агульной сярэдняй адукацыі могуць быць арганізаваны факультатыўныя заняткі для вучняў некалькіх устаноў агульной сярэдняй адукацыі.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

65. Саставы груп для правядзення факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі зацвярджаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі (кіраўніка ўстановы адукацыі, на базе якой арганізаваны факультатыўныя заняткі для вучняў некалькіх устаноў агульной сярэдняй адукацыі).

66. Штодзённая колькасць вучэбных заняткаў ва ўстанове адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі і іх паслядоўнасць вызначаюцца раскладам вучэбных заняткаў, што складаецца з улікам патрабаванняў санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў. Расклад вучэбных заняткаў зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі на кожнае паўгоддзе.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

67. Факультатыўныя заняткі, у тым ліку факультатыўныя заняткі, названыя ў [пункце 59](#) дадзенага Палажэння, а таксама заняткі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні, у санаторнай школе-інтэрнаце плануюцца асобным раскладам, што зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульной сярэдняй адукацыі.

68. Працягласць перапынкаў паміж вучэбнымі заняткамі і факультатыўнымі заняткамі (заняткамі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні, у санаторнай школе-інтэрнаце), названымі ў [пункце 67](#) дадзенага Палажэння, вызначаецца ўстановай адукацыі зыходзячы з канкрэтных умоў яе дзейнасці, арганізацыі харчавання вучняў і іх адпачынку ў адпаведнасці з патрабаваннямі санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў.

69. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі для адораных і таленавітых вучняў, а таксама для вучняў, якія па ўважлівых прычынах (удзел у спартыўных спаборніцтвах, адукацыйных мерапрыемствах і падрыхтоўка да іх, іншыя прычыны, пацверджаныя дакументальна) пастаянна або часова на працягу навучальнага года не могуць наведваць вучэбныя заняткі і праходзіць ва ўстановленыя тэрміны атэстациі, можа ажыццяўляцца індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам вучань можа асвойваць самастойна змест асвойваемай ім адукацыйнай праграмы агульной сярэдняй адукацыі часткова або поўнасцю.

70. Для вырашэння пытання аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам вучань (законны працтаванік непаўнагодзягінага вучня) падае заяву з указаннем прычыны на імя кіраўніка ўстановы адукацыі. Да заявы вучань (законны працтаванік непаўнагодзягінага вучня) прадстаўляе дакументы, якія могуць служыць пацвярджэннем інфармацыі, выкладзенай у заяве.

(часть первая п. 70 в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Рашэнне аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам (аб адмове ў арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам) кіраўнік установы адукацыі прыміае на падставе вынікаў разгляду дадзенага пытання на педагогічным савеце на працягу дваццаці каляндарных дзён з дня падачы заявы вучнем (законным працтаваніком непаўнагодзягінага вучня).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

71. Рашэнне аб тэрмінах і формах правядзення атэстацыі вучня, які асвойвае змест адной з аддукацыйных праграм агульнай сярэдняй аддукацыі ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам, прымаецца ўстановай аддукацыі і даводзіцца да ведама вучня або законнага прадстаўніка непаўнолетняга вучня ў пісьмовай форме на працягу пяці каляндарных дзён з дня прыніяцца кіраўніком установы аддукацыі рашэння агентства аддукацыйнага прадэзу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам.

72. Вучань, які асвойвае змест адной з аддукацыйных праграм агульнай сярэдняй аддукацыі ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам, лічыцца ў спісах вучняў установы аддукацыі. У класным журнале ў графе аб наведванні вучнямі вучэбных заняткаў па вучэбным прадмете (вучэбных прадметах), па якім матэрыял у адпаведнасці з вучэбнай праграмай ён асвойвае самастойна, робіцца запіс - "вывучае самастойна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам".

73. Арганізацыя аддукацыйнага прадэзу вучня ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам можа быць спынена:

па заяве вучня або законнага прадстаўніка непаўнолетняга вучня;

па рашэнню ўстановы аддукацыі, калі вучань па выніках атэстацыі атрымаў гадавую адзнаку 0 (нуль) балаў па адным з вучэбных прадметаў, па якім матэрыял у адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам ён асвойваў самастойна.

74. Рашэнне аб спыненні арганізацыі аддукацыйнага прадэзу вучня ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам прымаецца кіраўніком установы аддукацыі і ў тыднёвы тэрмін даводзіцца да ведама вучня або законнага прадстаўніка непаўнолетняга вучня.

75. Выхаваўчую работу з вучнямі класа ўстановы аддукацыі пры рэалізацыі аддукацыйных праграм агульнай сярэдняй аддукацыі арганізуе настайнік, які выконвае абавязкі класнага кіраўніка.

76. Па завяршэнню навучальнага года:

з вучнямі X класа, за выключэннем вучняў X класа ўстаноў агульнай сярэдняй аддукацыі, што размешчаны на тэрыторыі радыяцыйнага забруджвання, санаторных школ-інтэрнатаў, вячэрніх школ, вячэрніх класаў, праводзяцца абавязковыя 5-дзённыя вучэбна-палявыя зборы (юнакі) і 5-дзённая медыцынская практика (дзяўчата), на якія выдзяляецца па 30 вучэбных гадзін. Правядзенне вучэбна-палявых збораў, медыцынская практика для вучняў ўстаноў аддукацыі, якія не маюць у сваёй структуры цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі, арганізуецца ў цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі іншых ўстаноў агульнай сярэдняй аддукацыі або ў міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі ў парадку, вызначаным аддзеламі (упраўленнямі) аддукацыі мясцовых выканаўчых і распараадчых органаў па ўзгадненню з раённым (гарадскім) ваенным камісарыятам, начальнікамі воінскіх гарнізонаў і камандзірамі воінскіх часцей, кіраўніцтвам арганізацый аховы здароўя;

з вучнямі V - VIII класаў ўстаноў агульнай сярэдняй аддукацыі, якія маюць вучэбна-вопытныя ўчасткі (гаспадаркі), на працягу 5 дзён па 3 вучэбныя гадзіны на дзень праводзіцца працоўная практика (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі працоўнай практикі, зыходзячы з мясцовых умоў, вызначае кіраўнік установы агульнай сярэдняй аддукацыі;

з вучнямі V - VIII класаў базавых школ - каледжаў мастацтваў, вучнямі сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў, гімназій - каледжаў мастацтваў, якія вывучаюць вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва, праводзіцца творчая практика працягласцю 5 дзён па 3 вучэбныя гадзіны на дзень (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі творчай практикі зыходзячы з мясцовых умоў вызначае кіраўнік вучэбна-педагагічнага комплексу.

77. Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з рэспубліканскага і (або) мясцовых

бюджетаў на правядзенне вучэбных занятыкаў (занятыкаў), пры распрацоўцы вучэбнага плана ўстановы адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульной сярэдняй адукацыі, павялічваеца яе заснавальнікам у наступных выпадках:

правядзення вучэбных занятыкаў па вучэбным прадмеце "Фізічная культура і здароўе" з вучнямі, якія па стану здароўя аднесены да спецыяльнай групы. На групу выдзяляеца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

дзялення класаў на групы ў адпаведнасці з [пунктам 54](#) дадзенага Палажэння;

прадаўжэння вывучэння вучнямі V - XI (XII) класаў раней вывучаемай замежнай мовы, якая не вывучаеца ў дадзенай установе адукацыі, пры наяўнасці ў кожным класе ад аднаго да пяці вучняў. На вывучэнне раней вывучаемай замежнай мовы выдзяляеца не менш за 3 вучэбныя гадзіны на тыдзень на клас. Вучні, якія працягваюць вывучаць раней вывучаемую замежную мову, не ўлічваюцца пры вызначэнні колькасці груп пры дзяленні адпаведнага класа на групы для правядзення вучэбных занятыкаў па вучэбным прадмеце "Замежная мова";

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне музычна-рытмічных занятыкаў у санаторнай школе-інтэрнаце;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара), дэманстратараў пластычных пастаў у базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў з разліку:
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

100 працэнтаў часу, што вызначаны вучэбным планам адпаведнага вучэбна-педагагічнага комплексу на вывучэнне вучэбных прадметаў "Ігра на музычным інструменце" (акрамя фартэпіяна); "Харавы клас", "Ансамблевы клас (вакальны)", "Ансамблевы клас (інструментальны)", "Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны", "Рытміка", "Асновы сцэнічнага руху", "Музычныя і тэатральныя гульні";

100 працэнтаў часу, што вызначаны адпаведным вучэбна-педагагічным комплексам у адпаведнасці з вучэбнай праграмай па вучэбных прадметах "Жывапіс", "Малюнак" на правядзенне вучэбных занятыкаў, на якіх ажыццяўляеца работа з жывой натуры;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне факультатыўных занятыкаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай накіраванасці ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі названых факультатыўных занятыкаў і арганізаваных у групах, напаўненых якіх устаноўлена ў [абзацах другім і трэцім частцы другой пункта 62](#) дадзенага Палажэння;

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных занятыкаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці ў адпаведнасці з [пунктам 63](#) дадзенага Палажэння і вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на навучанне ігры на музычным інструменце (акрамя фартэпіяна), на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва ў адпаведнасці з [абзацамі другім і трэцім пункта 63](#) дадзенага Палажэння;

С 1 сентября 2020 года [постановлением](#) Министерства образования Республики Беларусь от 02.12.2019 N 180 абзац одиннадцаты пункта 77 будзе изложен в новай редакции:

"выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне практычных вучэбных занятыкаў па вучэбнай дысцыпліне "Ваджэнне трактароў", што вызначаны вучэбнымі планамі ўстаноў адукацыі па професіі "Трактарыст-машиныст сельскагаспадарчай вытворчасці" пры рэалізацыі адукацыйнай

праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых);".

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбных дысцыплінах "Ваджэнне трактароў", "Ваджэнне аўтамабіля", што вызначаны тыповымі вучэбнымі планамі па прафесіях "Вадзіцель колавых трактароў" катэгорыі "А", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "В", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "В" і "С" пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых);

правядзення вучэбна-палявых збораў, практыкі (медыцынскай, працоўнай, творчай) у адпаведнасці з [пунктам 76](#) дадзенага Палажэння;

правядзення грамадска карыснай працы з разліку 1 вучебная гадзіна на тыдзень у III - VIII класах і 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень у IX - XI класах.

ГЛАВА 7 ПРЫЁМ АСОБ ДЛЯ АТРЫМАННЯ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫИ

78. Прыём асоб ва ўстанову адукацыі для атрымання агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з кантрольнымі лічбамі прыёму, патрабаваннямі да напаўненнясці класаў, устаноўленымі [пунктам 13 артыкула 158](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў.

79. Прыём асобы для атрымання агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца на падставе яе заявы пры прад'яўленні ёю пасведчання аб нарадженні або дакумента, які сведчыць пра асобу, і медыцынскай даведкі або стане здароўя, калі іншае не прадугледжана [артыкулам 159](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі і дадзеным Палажэннем. Ад імя непаўнолетняга заява можа быць пададзена яго законным прадстаўніком.

80. Пасведчаннем атрыманні агульной базавай адукацыі пацвярджаецца атрыманне асобай агульной базавай адукацыі, якая дае права на працяг адукацыі на III ступені агульной сярэдняй адукацыі ў X класе.

Дапускаецца пры прыёме ў X вячэрні клас устаноў адукацыі, названых у [пункце 45](#) дадзенага Палажэння, або ў X клас вячэрнія школы асобы, якая асвойвае ва ўстанове адукацыі змест адукацыйнай праграмы прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) без атрымання агульной сярэдняй адукацыі, пацвярджаецца копіяй пасведчання атрыманні агульной базавай адукацыі атрыманне гэтай асобай агульной базавай адукацыі. Пры гэтым факт атрымання прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі ва ўстанове адукацыі пацвярджаецца даведкай атрыманні агульной базавай адукацыі, што грамадзянін з'яўляецца навучэнцам установы адукацыі з указаннем адукацыйнай праграмы прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, змест якой ён асвойвае.

81. Ведамасцю гадавых адзнак з класнага журнала за апошні год навучання і выхавання на I ступені агульной сярэдняй адукацыі пацвярджаецца атрыманне асобай пачатковай адукацыі, якая дае права на працяг адукацыі на II ступені агульной сярэдняй адукацыі пры прыёме ў V клас.

82. Даведкай атрыманні агульной базавай адукацыі частковае засваенне асобай зместу адукацыйнай праграмы:

пачатковай адукацыі пры прыёме ў II - IV класы;

базавай адукацыі пры прыёме ў VI - IX класы;

сярэдняй адукацыі пры прыёме ў XI (XII) клас;

спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульной сярэдняй адукацыі пры прыёме ў II - IX (X) і XI (XII)

класы, а таксама пры прыёме ў XI і XII (XII і XIII) класы вячэрній школы і вячэрнія класы.

83. Пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі, даведка аб навучанні прад'яўляюцца асобай, а ведамасць гадавых адзнак з класнага журнала за апошні год навучання і выхавання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі перадаецца ўстановай адукацыі, у якой гэта асоба атрымала пачатковую адукацыю, па запыце ўстановы адукацыі, у якую асоба (законны прадстаўнік непаўнолетніх асобы) падала заяву пры прыёме ў V клас. Ведамасць гадавых адзнак з класнага журнала за апошні год навучання і выхавання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі можа прад'яўляцца асобай.

84. Асоба (законны прадстаўнік непаўнолетніх асобы), якая выказала жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіі, гімназіі-інтэрнаце, гімназіі - каледжы мастацтваў, ліцэі, ва ўстанове вышэйшай адукацыі, акрамя дакументаў, пералічаных у [пункце 79](#) дадзенага Палажэння, падае ў прыёмную камісію адпаведнай установы адукацыі:

[пасведчанне](#) аб агульнай базавай адукацыі;

документы, што пацвярджаюць права асобы на льготы пры прыёме для атрымання сярэдняй адукацыі (пры наяўнасці права на льготы).

(п. 84 в ред. [постановленія](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

85. Прыйём асобы з асаблівасцямі психафізічнага развіцця ва ўстанову адукацыі для засваення зместу адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляеца на падставе заключэння дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі і ў парадку, устаноўленым для прыйёму асоб ва ўстановы адукацыі для засваення зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

86. Прыйём асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца па конкурсе ў адпаведнасці з заканадаўствам.
(в ред. [постановленія](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Асобы, якія маюць льготы пры прыёме ў гімназіі, гімназіі-інтэрнатах, гімназіі - каледжы мастацтваў, залічваюцца для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў у адпаведнасці з заканадаўствам.

(в ред. [постановленія](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Прыйём асоб для атрымання базавай адукацыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца без уступных іспытаў.

(часть третья п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Асобы, якія атрымалі пачатковую адукацыю ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, па іх жаданні працягваюць навучанне ў гэтых гімназіях, гімназіях-інтэрнатах на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

(часть чвартая п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Прыйём асоб для атрымання базавай адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца па конкурсе на падставе праверкі іх здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва.
(часть пятая п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Асобы, што атрымалі агульную базавую адукацыю ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў, па іх жаданні працягваюць навучанне ў гэтых гімназіях, гімназіях-інтэрнатах на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі без уступных іспытаў і праверкі здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва.

(часть шестая п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

87. Прыйём асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі

ажыццяўляеца па конкурсе на падставе ўступных іспытаў.

Без ўступных іспытаў пры паступленні ў ліцэі, установы вышэйшай адукацыі для атрымання сярэдняй адукацыі залічваюцца пераможцы (дыпломы I, II, III ступені) рэспубліканскай алімпіяды па вучэбным прадмеце, праведзенай Міністэрствам адукацыі у навучальным годзе, што завяршыўся ў год прыёму, для якіх па гэтым вучэбным прадмеце вызначаны ўступны іспыт.
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Пераважнае права прыроўнай колькасці балаў, набраных на ўступных іспытах, на залічэнне ў ліцэі, установы вышэйшай адукацыі ў парадку пералічення маюць:

пераможцы (дыпломы I, II, III ступені) трэцяга этапа рэспубліканской алімпіяды па вучэбным прадмеце, праведзенай Міністэрствам адукацыі у навучальным годзе, што завяршыўся ў год прыёму, для якіх па гэтым вучэбным прадмеце вызначаны ўступны іспыт;
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

асобы, якія маюць болей высокі сярэдні бал пасведчання аб агульной базавай адукацыі;

асобы, якія маюць у пасведчанні аб агульной базавай адукацыі болей высокі сярэдні бал па вучэбных прадметах, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты.

88. Прыём асоб для атрымання пачатковай адукацыі, базавай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, пачатковай адукацыі, базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў сярэдніх школах - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца па конкурсе на падставе праверкі іх здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

89. Уступныя іспыты могуць праводзіцца ў пісьмовай, вуснай формах, а таксама ў спалучэнні вуснай (тэарэтычныя пытанні) і практычнай (практычныя заданні) формах, а праверка здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме асоб для атрымання базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў - у практычнай форме, а таксама ў спалучэнні вуснай (тэарэтычныя пытанні) і практычнай (практычныя заданні) формаў.

Асаблівасці правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, а таксама парадак распрацоўкі заданняў для іх правядзення вызначаны ў адпаведных главах дадзенага Палажэння.

90. Пераздача ўступных іспытаў пры прыёме асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі, а таксама пры прыёме асоб для атрымання сярэдняй адукацыі на свабодныя месцы ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў не дапускаецца.

Паўторнае правядзенне праверкі здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў не дапускаецца.
(п. 90 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

91. Асока, якая не з'явілася на ўступны іспыт па адным з вучэбных прадметаў (на праверку здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва) па ўважлівой прычыне (хвароба або іншыя непрадбачаныя абставіны, якія перашкаджаюць ўдзелу ва ўступным іспыце, у праверцы здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва, што пацверджаны дакументальна), мае права здаць яго (прайсці праверку здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва) у рэзервовы дзень.

92. Вынікі ўступных іспытаў пры прыёме асоб, якія выказалі жаданне прыняць ўдзел у конкурсе для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі, а таксама для атрымання сярэдняй адукацыі на свабодныя месцы ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў, ацэньваюцца па дзесяцібалльной шкале з выстаўленнем адзнак ад 1 (аднаго) да 10 (дзесяці) балаў у адпаведнасці з нормамі ацэнкі вынікаў вучэнай дзейнасці вучняў па адпаведных вучэбных прадметах.

(п. 92 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

93. Па выніках праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва пры ўспехе асоб, якія выказалі жаданне ўдзельнічаць у конкурсе для атрымання пачатковай адукацыі, базавай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, пачатковай адукацыі, базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, выявляеца ўзровень іх здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтваў.

Выявленне ўзроўню здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання адпаведнай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, ажыццяўляеца ў адпаведнасці з крытэрыямі, што зацвярджаюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

Залічваюцца для атрымання пачатковай адукацыі, базавай адукацыі ў базавыя школы - каледжы мастацтваў, для атрымання пачатковай адукацыі, базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў сярэдняя школы - каледжы мастацтваў асобы з больш высокім узроўнем здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

94. Исключен.

(п. 94 исключен. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

95. Для атрымання агульной сярэдняй адукацыі ва ўстановах адукацыі, за выключэннем школ-інтэрнатаў, санаторных школ-інтэрнатаў, асобы (законны прадстаўнік непаўнагодзевай асобы) падае заяву на імя кіраўніка ўстановы адукацыі ў перыяд з 12 чэрвеня па 28 жніўня года пры ўспехе асоб, якія выказалі жаданне атрымання агульной сярэдняй адукацыі ў II - XI класах, за выключэннем выпадкаў, указаных у [частцы другой](#) дадзенага пункта.
(часть первая п. 95 в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Заява падаецца асобай (законным прадстаўніком непаўнагодзевай асобы):

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 жніўня года пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на I клас устаноў адукацыі, за выключэннем I класа базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў.
Пры наяўнасці свабодных месцаў заява можа быць пададзена да 28 жніўня года пры ўспехе;

у перыяд з 25 мая па 1 чэрвеня года пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на V клас гімназій - каледжаў мастацтваў;

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 чэрвеня года пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на X клас ліцэяў, устаноў вучылішчаў адукацыі;

у перыяд з 1 сакавіка па 1 мая года пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на X клас дзяржаўнай установы адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта";

у перыяд з 12 чэрвеня па 10 жніўня года пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на X клас гімназій, гімназій-інтэрнатаў для прадаўжэння атрымання адукацыі на III ступені агульной сярэдняй адукацыі ў гэтых гімназіях, гімназіях-інтэрнатах;

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 жніўня года пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на X клас гімназій - каледжаў мастацтваў для прадаўжэння атрымання адукацыі на III ступені агульной сярэдняй адукацыі ў гэтых гімназіях - каледжаў мастацтваў;

у перыяд з 11 па 17 жніўня пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на свабодныя месцы X класаў гімназій, гімназій-інтэрнатаў, X клас гімназій - каледжаў мастацтваў;

у перыяд з 12 чэрвеня па 17 жніўня пры ўспехе асоб, якія прызначаюцца на свабодныя месцы XI класаў гімназій, гімназій-інтэрнатаў, VI - IX, XI класаў гімназій - каледжаў мастацтваў, у XI клас ліцэяў, устаноў вучылішчаў адукацыі;

у перыяд з 12 чэрвяня па 1 жніўня года прыёму пры прыёме ў I (V) клас базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў, пры прыёме для прадаўжэння атрымання адукацыі на III ступені агульной сярэдняй адукацыі ў гэтых сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, а таксама пры прыёме на свабодныя месцы ў X і XI класы сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў.

(часть вторая п. 95 в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Асоба (законны прадстаўнік непаўнолетнай асобы) у заяве ўказвае:

вучэбныя прадметы, якія жадае вывучаць на павышаным узроўні ў адпаведнасці з вучэбным планам дадзенай установы агульной сярэдняй адукацыі (пры наяўнасці);

галіну асобнага віду мастацтва, у якой асоба жадае развіваць здольнасці ў адпаведнасці з вучэбным планам гімназіі - каледжа мастацтваў;

галіну асобнага віду мастацтва, у якой асоба жадае развіваць здольнасці ў адпаведнасці з вучэбным планам базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў.

Пры прыёме ў вячэрнюю школу (вячэрнія класы) асоба (законны [прадстаўнік](#) непаўнолетнай асобы) у заяве ўказвае форму атрымання агульной сярэдняй адукацыі або спецыяльнай адукацыі. (п. 95 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

96. Прыём дакументаў ад асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб), якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсі для атрымання сярэдняй адукацыі ў дзяржаўнай ўстанове адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта", па рашэнню рэктара Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, узгодненаму з Міністэрствам адукацыі, можа праводзіцца ў іншыя тэрміны, чым вызначаны ў [абзацы трэцім часткі другой пункта 95](#) дадзенага Палажэння.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 N 10, от 02.12.2019 N 180)

97. Для арганізацыі прыёму асоб для атрымання адпаведнай адукацыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў, ліцэях, установах вышэйшай адукацыі, базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва і фарміравання па іх выніках кантынгенту вучняў ствараецца прыёмная камісія.

Састаў прыёмнай камісіі фарміруеца з ліку педагогічных работнікаў установы адукацыі, правы і абавязкі яе членаў вызначае кіраўнік, які з'яўляецца старшынёй прыёмнай камісіі. Ва ўстанове вышэйшай адукацыі старшынёй прыёмнай камісіі можа быць упаважаная яе кіраўніком асоба.

Састаў прыёмнай камісіі зацвярджаецца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі не пазней чым за два тыдні да пачатку ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

З ліку членаў прыёмнай камісіі прызначаюцца намеснік старшыні, сакратар, старшыні экзаменацыйных і апеляцыйных камісій.

Для правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва ствараюцца экзаменацыйныя камісіі, а для разгляду пісьмовых заяў асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб) аб пераглядзе адзнакі па выніках ўступных іспытаў, якія праводзіліся ў пісьмовай форме, праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва (далей - апеляцыі) у выпадку нязгоды з выстаўленай адзнакай - апеляцыйныя камісіі. Саставы экзаменацыйных і апеляцыйных камісій зацвярджае старшыня прыёмнай камісіі.

У састаў экзаменацыйных камісій уключаюцца найбольш кваліфікованыя педагогічныя работнікі, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі па вучэбных прадметах, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты, а ў састаў экзаменацыйных камісій для праверкі

здольнасця ў галіне асобных відаў мастацтва - педагогічныя работнікі, якія рэалізуюць змест адукатычных праграм агульнай сярэдняй адукаты на вучэбных прадметах, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасця ўчняў у галіне асобных відаў мастацтва.

У выпадку, калі ў гімназіі, гімназіі - каледжы мастацтваў функцыянуюць I - IV класы або ажыццяўляеца рэпетытарства (кансультатыўныя паслугі) па вучэбных прадметах, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты, не дапускаеца ўключаць у саставы экзаменацыйных камісій педагогічных работнікаў, якія рэалізавалі змест адукатычных праграмы пачатковай адукаты ў IV класе або ажыццяўлялі рэпетытарства (кансультатыўныя паслугі) па гэтых вучэбных прадметах.

98. Прыёмная камісія забяспечвае:

прыём дакументаў, іх рэгістрацыю і захоўванне на перыяд правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасця ў галіне асобных відаў мастацтва і залічэння;

арганізацыю і правядзенне ўступных іспытаў, праверкі здольнасця ў галіне асобных відаў мастацтва;

фарміраванне экзаменацыйных, апеляцыйных камісій і арганізацыю контролю за іх дзейнасцю;

складанне схем нумарацыі месцаў у аўдыторыях, схем размеркавання варыянтаў заданняў і падрыхтоўку іншых неабходных матэрыялаў (нумароў, указальнікаў, спісаў асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе пры прыёме ў адпаведную ўстанову адукаты);

размеркаванне асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе пры прыёме ў адпаведную ўстанову адукаты, для здачы ўступных іспытаў, праверкі здольнасця ў галіне асобных відаў мастацтва, па аўдыторыях;

размеркаванне экзаменацыйных камісій для прыёму ўступных іспытаў, праверкі здольнасця ў галіне асобных відаў мастацтва па аўдыторыях;

стварэнне пры неабходнасці спецыяльных умоў для правядзення ўступных іспытаў для асоб з асаблівасцямі псіхофізічнага развіцця, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе пры прыёме ў адпаведную ўстанову адукаты для атрымання базавай адукаты, сярэдняй адукаты, з улікам асаблівасцяў іх псіхофізічнага развіцця;

падрыхтоўку тытульных лістоў і лістоў-укладышаў са штампам установы адукаты для выканання заданняў ўступных іспытаў, якія праводзяцца ў пісьмовай форме, практычных заданняў ўступных іспытаў, якія праводзяцца ў спалучэнні вуснай і практычнай формаў, а таксама для выканання заданняў пры праверцы здольнасця ў галіне выяўленчага мастацтва;

выкананне іншых функцый, прадугледжаных у адпаведных главах дадзенага Палажэння.

У сваёй дзейнасці экзаменацыйныя і апеляцыйныя камісіі ўстановы адукаты падпарадкоўваюцца прыёмнай камісіі.

99. Члены прыёмнай, экзаменацыйных і апеляцыйных камісій павінны выконваць у складзеныя на прыёмную камісію, экзаменацыйныя і апеляцыйныя камісіі абавязкі ў адпаведнасці з патрабаваннямі дадзенага Палажэння і іншых прававых актаў Міністэрства адукаты.
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

100. Прыёмная камісія па пытаннях, што аднесены да яе кампетэнцыі, прымае рашэнні, якія афармляюцца пратаколамі. Пратаколы прыёмнай камісіі падпісваюцца старшынёй і сакратаром прыёмнай камісіі.

Прыёмная камісія, ажыццяўляючы свае паўнамоцтвы, правамочна прымаць рашэнні пры наяўнасці не менш за дзве трэція ад колькасці яе членаў. Рашэнні прымаюцца адкрытым галасаваннем простай большасцю галасоў.

У выпадку роўнай колькасці галасоў "за" і "супраць" прынятым лічыцца рашэнне, за якое прагаласаваў старшыня прыёмнай камісіі.

101. Асобы, якія прымаюць удзел у конкурсе, выконваюць заданні ўступных іспытаў, што праводзяцца ў пісьмовай форме (далей - пісьмовыя работы), заданні пры праверцы здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва, што праводзяцца ў практычнай форме (далей - работы ў галіне выяўленчага мастацтва), на лістах-укладышах са штампам установы адукацыі.

Асоба, якая не паспела выканану час пісьмовую работу, аддае яе незакончанай разам з чарнавіком старшыні экзаменацыйнай камісіі або па яго дарученню іншаму члену экзаменацыйнай камісіі. Па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі частка пісьмовай работы, якая выканана толькі на чарнавіку, правяраецца і ацэньваецца.

Пісьмовыя работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, шыфруюцца пасля завяршэння ўступнага іспыта па адпаведным вучэбным прадмеце, які праводзіцца ў пісьмовай форме (праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва).

102. Праверка і ацэньванне пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, ажыццяўляецца пад шыфрам без указання іх прозвіща членамі экзаменацыйных камісій у памяшканні ўстановы адукацыі пасля завяршэння ўступнага іспыта па адпаведным вучэбным прадмеце, што праводзіцца ў пісьмовай форме, праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва.

103. Правераныя пісьмовыя работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, з адзнакамі і подпісамі старшыні і членаў экзаменацыйнай камісіі перадаюцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі сакратару прыёмнай камісіі, які нясе адказнасць за іх захаванне.

104. Адзнакі па выніках ацэньвання пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, пасля іх дэшифроўкі старшыня экзаменацыйнай камісіі ўносіць у пратакол ўступнага іспыта (пратакол праверкі здольнасцяў у галіне асбнага віду мастацтва), што падпісваецца старшынёй і членамі экзаменацыйнай камісіі.

105. Шыфроўку пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, праводзіць сакратар прыёмнай камісіі. У выпадку вялікай колькасці асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, дапускаецца па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі праводзіць шыфроўку пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) іншымі членамі прыёмнай камісіі. Пасля шыфроўкі тытульныя лісты захоўваюцца ў сейфе старшыні прыёмнай камісіі. Лісты-укладышы вяртаюцца старшыні экзаменацыйнай камісіі.

106. Правераныя пісьмовыя работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, з адзнакамі і подпісамі членаў экзаменацыйнай камісіі дэшифруе сакратар прыёмнай камісіі. У выпадку вялікай колькасці асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, дапускаецца па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі праводзіць дэшифроўку пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) іншымі членамі прыёмнай камісіі.

107. Адзнакі, атрыманыя асобамі, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, на ўступных іспытах, што праводзяцца ў пісьмовай форме (пры праверцы здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва), абвяшчаюцца на наступны дзень пасля іх правядзення. У выпадку вялікай колькасці асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, дапускаецца па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі абвяшчаць адзнакі, атрыманыя імі на ўступных іспытах, што праводзяцца ў пісьмовай форме, пры праверцы здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва, праз два дні пасля іх правядзення.

108. Асоба, якая прымае ўздел у конкурсе, можа азнаёміца з вынікамі ацэньвання пісьмовай работы, работы ў галіне выяўленчага мастацтва незалежна ад атрыманай адзнакі на падставе пісьмовай заявы, якая падаецца на імя старшыні экзаменацыйнай камісіі азначанай асобай (законным прадстаўніком непаўнолетніх асоб) у дзень абвяшчэння адзнакі. Дапускаецца па рашэнню прыёмнай камісіі ажыццяўляць азнамленне асоб, якія прымаюць ўздел у конкурсе, з вынікамі ацэньвання сваіх пісьмовых работ, работ у галіне выяўленчага мастацтва ў адпаведнасці з загадзя вызначаным прыёмнай камісіяй графікам і па жаданні непаўнолетніх асоб у прысутнасці іх законных прадстаўнікоў.

109. У выпадку нязгоды з выстаўленай адзнакай асоба (законны прадстаўнік непаўнолетніх асоб), якая прымае ўздел у конкурсе, мае права падаць апеляцыю на імя старшыні прыёмнай камісіі на працягу двух працоўных дзён пасля абвяшчэння адзнакі па выніках ацэньвання пісьмовай работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва).

Вынікі разгляду апеляцыі паведамляюцца асобе (законнаму прадстаўніку непаўнолетніх асоб), якая падала апеляцыю, не пазней чым на наступны працоўны дзень пасля яе падачы.

110. Разгляд апеляцыі ажыццяўляе апеляцыйная камісія ў саставе старшыні і двух членай экзаменацыйнай камісіі. У саставе апеляцыйной камісіі не ўключаюцца члены экзаменацыйнай камісіі, якія правяралі і ацэнівалі пісьмовую работу па адпаведным вучэбным прадмеце (работу ў галіне выяўленчага мастацтва).

Пры разглядзе апеляцыі не дапускаецца зніжэння адзнакі, якую атрымала асоба па выніках ацэньвання пісьмовай работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва).

Апеляцыйная камісія прымае рашэнне па выніках ацэньвання пісьмовай работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) адкрытым галасаваннем простай большасцю галасоў.

Рашэнне апеляцыйной камісіі афармляецца пратаколам. Пратакол апеляцыйной камісіі падпісваецца старшынёй і членамі апеляцыйной камісіі.

111. Рашэнне апеляцыйной камісіі па выніках разгляду пісьмовай заявы асобы (законнага прадстаўніка непаўнолетніх асоб) аб нязгодзе з выстаўленай адзнакай па выніках ацэньвання пісьмовай работы, праверкі здольнасця ў галіне выяўленчага мастацтва з'яўляецца канчатковым.

112. У выпадку, калі адпаведная апеляцыйная камісія прымае рашэнне аб павышенні адзнакі, якую атрымала асоба па выніках ацэньвання пісьмовай работы па адпаведным вучэбным прадмеце (работы ў галіне выяўленчага мастацтва), адпаведныя змены адзнакі ўносяцца ў пісьмовую работу асобы (работу асобы ў галіне выяўленчага мастацтва) і адпаведна ў пратакол уступнага іспыту, пратакол праверкі здольнасця ў галіне асобнага віду мастацтва.

113. Прыёмная камісія ў адпаведнасці з кантрольнымі лічбамі прыёму, што ўстанаўліваюцца штогод заснавальнікам установы адукацыі да 10 красавіка года прыёму, фарміруе кантынгент вучняў з ліку асоб, якія прымаюць ўздел у конкурсе:

пры прыёме для атрымання базавай адукацыі ў гімназіі - каледжы мастацтваў, сярэдняй адукацыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў у адпаведнасці з заканадаўствам;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

пры прыёме для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі на падставе сумы балаў, набраных імі на ўступных іспытах;

пры прыёме для атрымання адпаведнай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў на падставе праверкі іх здольнасця ў галіне асобнага віду мастацтва.

114. Пры наяўнасці вакантных месцаў пасля залічэння асоб, пералічаных ў [частцы чацвёртай пункта 4 артыкула 159](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб аддукцыі, для атрымання сярэдняй аддукцыі ў гімназіях-інтэрнатах астатнія асобы, якія прымаюць удзел у конкурсе, залічваюцца ў гэтыя гімназіі-інтэрнаты па конкурсу ў адпаведнасці з заканадаўствам.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

115. Пры наяўнасці вакантных месцаў пасля залічэння асоб, названых ў [частцы другой пункта 87](#) дадзенага Палажэння, для атрымання сярэдняй аддукцыі ў ліцэях, установах вышэйшай аддукцыі астатнія асобы, якія прымаюць удзел у конкурсе, залічваюцца ў гэтыя ліцэі, установы вышэйшай аддукцыі па конкурсу.

Пры роўнай колькасці балаў, набраных на ўступных іспытках пры прыёме для атрымання сярэдняй аддукцыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай аддукцыі, на вакантныя месцы у гэтых ліцэях, ва ўстановах вышэйшай аддукцыі залічваюцца асобы, пералічаныя ў [частцы трэцяй пункта 87](#) дадзенага Палажэння.

116. Кіраўнік установы аддукцыі, прыём асоб у якую для атрымання адпаведнай аддукцыі ажыццяўляеца не па конкурсу, выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў установы аддукцыі не пазней за 31 жніўня года прыёму.

117. На падставе рашэння прыёмнай камісіі ўстановы аддукцыі, прыём для атрымання адпаведнай аддукцыі ў якую ажыццяўляеца па конкурсе, кіраўнік установы аддукцыі выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, у лік вучняў у наступныя тэрміны:

не пазней за 12 чэрвеня года прыёму пры прыёме ў V клас гімназій - каледжаў мастацтваў;

не пазней за 25 чэрвеня года прыёму пры прыёме ў X клас ліцэяў, установы вышэйшай аддукцыі;

не пазней за 28 жніўня года прыёму пры прыёме на свабодныя месцы ў X - XI класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў, VI - XI класы гімназій - каледжаў мастацтваў, у XI клас ліцэяў, установы вышэйшай аддукцыі;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

не пазней за 15 жніўня года прыёму пры прыёме ў I (V) клас базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў, пры прыёме ў X клас сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў для прадаўжэння атрымання аддукцыі на III ступені агульной сярэдняй аддукцыі ў гэтых сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, а таксама пры прыёме на свабодныя месцы ў II (VI) - IX класы базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў і пры прыёме на свабодныя месцы ў X і XI класы сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў.

(п. 117 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

118. У трохдзённы тэрмін рашэнне аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў адпаведнай установы аддукцыі даводзіцца да ведама гэтых асоб (законных прадстаўнікоў непаўнагодзячых асоб) шляхам размяшчэння загаду аб прыёме (залічэнні) на афіцыйным інтэрнэт-сайце ўстановы аддукцыі або на дошцы аблівія.

119. Іншыя асаблівасці прыёму (залічэння) асоб ва ўстановы аддукцыі для атрымання адпаведнай аддукцыі вызначаны ў адпаведных главах дадзенага Палажэння.

ГЛАВА 8 АРГАНІЗАЦЫЯ ГІМНАЗІІ, АСАБЛІВАСЦІ ПРЫЁМУ Ў ГІМНАЗІЮ, ГІМНАЗІЮ-ІНТЕРНАТ

120. Арганізацыя гімназіі ажыццяўляеца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам і дадзеным Палажэннем.

Для мэт дадзенага Палажэння пад арганізацыяй гімназіі маецца на ўвазе наступнае:

аналіз задавальнення запатрабаванняў асоб у атрыманні базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні;

планаванне стварэння гімназіі ў сетцы ўстаноў адукацыі;

прыняцце заснавальнікам рашэння аб стварэнні гімназіі.

121. Планаванне стварэння дзяржаўнай гімназіі, адкрыцця ў ёй дадаткова I - IV класаў для рэалізацыі адукацыйнай праграмы пачатковай адукацыі ажыццяўляеца пры распрацоўцы прагнозных паказчыкаў развіцця сістэмы агульной сярэдняй адукацыі.

122. Гімназія можа стварацца як новая ўстанова агульной сярэдняй адукацыі ў сетцы ўстаноў адукацыі на тэрыторыі адпаведнай адміністратыўна-тэрытарыяльнай адзінкі і шляхам змены віду ўстановы адукацыі на від "гімназія".

Стварэнне гімназіі як новай установы агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляеца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам для стварэння юрыдычных асоб, а змена віду ўстановы адукацыі на від "гімназія" - у адпаведнасці з [артыкулам 24](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

123. Удзельнікі адукацыйнага працэсу ўстановы адукацыі, від якой плануецца змяніць на від "гімназія", павінны быць інфармаваныя аб гэтым не пазней за 5 гадоў да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні гімназіі.

124. Кіраўнік установы адукацыі, від якой плануецца змяніць на від "гімназія", да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні гімназіі ў перыяд, вызначаны [ўпункце 123](#) дадзенага Палажэння, прымае меры па вывучэнню вучнямі асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні на факультатыўных занятиях з мэтай магчымасці асвойвання імі зместу вучэбных праграм па вучэбных прадметах у адпаведнасці з плануемым для распрацоўкі гэтай установай адукацыі вучэбным планам на падставе тыповога вучэбнага плана гімназіі.

125. У год стварэння гімназіі як новай установы агульной сярэдняй адукацыі ў сетцы ўстаноў адукацыі на тэрыторыі адпаведнай адміністратыўна-тэрытарыяльнай адзінкі прыём асоб для атрымання базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў гэтай гімназіі ажыццяўляеца ў V клас і можа ажыццяўляцца ў VI - IX, X і XI класы ў адпаведнасці з рашэннем яе заснавальніка з улікам кантрольных лічбаў прыёму і па меры матэрыяльна-тэхнічнага забеспечэння адукацыйнага працэсу ў адпаведнасці з устаноўленымі санітарнымі нормамі, правіламі і гігіенічнымі нарматывамі.

У год стварэння гімназіі шляхам змены віду ўстановы адукацыі на від "гімназія" прыём асоб для атрымання базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў гэтай гімназіі ажыццяўляеца на свабодныя месцы ў V - XI класы.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

126. Пры прыёме на свабодныя месцы ў X - XI класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, у перыяд з 18 па 25 жніўня года прыёму здаюць два ўступныя іспыты з ліку вучэбных прадметаў, вызначаных планам установы агульной сярэдняй адукацыі для вывучэння на павышаным узроўні, якія яны жадаюць вывучаць на павышаным узроўні.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 N 10, от 02.12.2019 N 180)

127. Даты правядзення ўступных іспытаў па канкрэтных вучэбных прадметах, у тым ліку дата рэзервавага дня, а таксама форма правядзення ўступных іспытаў па канкрэтных вучэбных прадметах да 10 красавіка года прыёму вызначаюцца ўпраўленнямі адукацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта.

(п. 127 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

128. Исключен.

(п. 128 исключен. - [Постановление Минобразования от 03.03.2018 N 10](#))

129. Исключен.

(п. 129 исключен. - [Постановление Минобразования от 03.03.2018 N 10](#))

130. Для правядзення ўступных іспытаў распрацоўваюца наступныя заданні:

тэксты дыктантаў або тэксты дыктантаў з граматычным заданнем, тэставыя заданні, тэксты кантрольных работ для правядзення ўступных іспытаў у пісьмовай форме;

тэарэтычныя пытанні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме;

тэарэтычныя пытанні і практычнае заданне (практычныя заданні) для правядзення ўступных іспытаў у спалучэнні вуснай і практычнай формай.

Заданні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формай аб'ядноўваюца ў белеты.

Практычныя заданні, што прадугледжваюца белетамі, распрацоўваюца экзаменацыйнымі камісіямі адпаведнай установы адукацыі і зацвярджаюца старшынёй прыёмнай камісіі ўстановы адукацыі не пазней чым за тыдзень да пачатку ўступных іспытаў.

Заданні для правядзення ўступных іспытаў, названыя ў [частцы першай](#) гэтага пункта, зацвярджаюца ўпраўленнямі адукацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта.

(п. 130 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

131. Час на правядзенне ўступнага іспыту ў пісьмовай форме па адпаведным вучэбным прадмеце ўстанаўліваецца пры распрацоўцы заданняў для яго правядзення, але не больш за 180 хвілін. Час для падрыхтоўкі да адказу па заданнях ўступнага іспыту, што праводзіцца ў вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формай па адпаведным вучэбным прадмеце ўстанаўліваецца пры фарміраванні белетаў для яго правядзення, але не больш чым за 30 хвілін.

(п. 131 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

132. З мэтай забеспячэння правядзення ўступных іспытаў упраўленні адукацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэт па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта:
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

вызначаюць і даводзяць да 10 красавіка года прыёму да ведама зацікаўленых тэрміны, парадак фарміравання заявак на атрыманне заданняў для правядзення ўступных іспытаў па адпаведных вучэбных прадметах і іх давядзення да гімназій, гімназій-інтэрнатаў;

вызначаюць колькасць варыянтаў заданняў па кожным вучэбным прадмеце;

вызначаюць упаўнаважаных асоб для распрацоўкі заданняў, тыражавання і пакетавання іх у адпаведнасці з заяўкамі.

133. На кірауніка гімназіі, гімназій-інтэрната ўскладаецца адказнасць за забеспячэнне канфідэнцыяльнасці заданняў для правядзення ўступных іспытаў з моманту атрымання іх да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмеце.

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9, от 03.03.2018 N 10)

134. Расклад ўступных іспытаў не пазней чым за тыдзень да пачатку іх правядзення зацвярджаецца кірауніком гімназіі, гімназій-інтэрната і даводзіцца да ведама асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання сярэдняй адукацыі ў гэтай гімназіі, гімназій-інтэрнаце. Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій у раскладзе не ўказываюцца. Для кожнай

групы ў дзень праводзіцца адзін уступны іспыт. Працягласць перапынку паміж уступнымі іспытамі павінна складаць адзін або больш за адзін каляндарны дзень.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

135. Парадак правядзення ўступнага іспыту і рэкамендацыі па выкананню прапанаваных заданняў даводзяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншым членам экзаменацыйнай камісіі) да ведама асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, у аўдыторыі перад пачаткам ўступнага іспыту.

136. Пакет з заданнямі адкрываеца членам экзаменацыйнай камісіі ў дзень правядзення ўступнага іспыту па адпаведным вучэбным прадмеце у прысутнасці асоб, якія здаюць гэты ўступны іспыт.

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9, от 03.03.2018 N 10)

ГЛАВА 9 АРГАНІЗАЦЫЯ ЛІЦЭЯ, АСАБЛІВАСЦІ ПРЫЁМУ Ў ЛІЦЭЙ, ВА ЎСТАНОВУ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫ

137. Арганізацыя ліцэя ажыццяўляеца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам і дадзеным Палажэннем.

Для мэт дадзенага Палажэння пад арганізацыяй ліцэя маецца на ўвазе наступнае:

аналіз задавальнення запатрабаванняў асоб у атрыманні сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні;

планаванне стварэння ліцэя ў сетцы ўстаноў адукацыі;

прыняцце заснавальнікам рашэння аб стварэнні ліцэя.

138. Планаванне стварэння дзяржаўнага ліцэя ажыццяўляеца пры распрацоўцы прагнозных паказчыкаў развіцця сістэмы агульнай сярэдняй адукацыі.

139. Ліцэй можа стварацца як новая ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі ў сетцы ўстаноў адукацыі на тэрыторыі адпаведнай адміністратыўна-тэрытарыяльнай адзінкі і шляхам змены віду ўстановы адукацыі на від "ліцэй".

Стварэнне ліцэя як новай установы агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляеца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам для стварэння юрыдычных асоб, а змена віду ўстановы адукацыі на від "ліцэй" - у адпаведнасці з [артыкулам 24](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

140. Удзельнікі адукацыйнага працэсу ўстановы адукацыі, від якой плануеца змяніць на від "ліцэй", павінны быць інфармаваныя аб гэтым не пазней за 5 гадоў да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні ліцэя.

141. Кіраунік установы адукацыі, від якой плануеца змяніць на від "ліцэй", да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні ліцэя прымае меры па вывучэнню вучнямі асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні на факультатыўных занятках з мэтаймагчымасці асвойвання імі зместу вучэбных праграм па вучэбных прадметах у адпаведнасці з плануемым для распрацоўкі вучэбным планам на падставе тыповога вучэбнага плана ліцэя.

142. У год стварэння ліцэя як новай установы агульнай сярэдняй адукацыі або шляхам змены віду ўстановы адукацыі на від "ліцэй" прыём асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў гэтых ліцэях ажыццяўляеца ў X клас і можа ажыццяўляцца ў XI клас у адпаведнасці з рашэннем заснавальніка.

143. Пры прыёме асоб у X клас для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, у перыяд з 16 па 21

чэрвеня года прыёму здаюць два ўступныя іспыты з ліку вучэбных прадметаў, вызначаных вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыі для вывучэння на павышаным узроўні, якія жадаюць вывучаць на павышаным узроўні. Уступныя іспыты ў дзяржаўную установу адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта" праводзяцца ў перыяд з 10 па 31 мая.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 № 10, от 02.12.2019 № 180)

144. Для правядзення ўступных іспытаў распрацоўваюцца наступныя заданні:

тэксты дыктантаў або тэксты дыктантаў з граматычным заданнем, тэксты тэставых заданняў, тэксты контрольных работ для правядзення ўступных іспытаў у пісьмовай форме;

тэарэтычныя пытанні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме;

тэарэтычныя пытанні і практычнае заданне (практычныя заданні) для правядзення ўступных іспытаў у спалучэнні вуснай і практычнай форме.

145. Заданні для правядзення ўступных іспытаў у адпаведнасці з [пунктам 144](#) дадзенага Палажэння:

распрацоўваюцца і зацвярджаюцца ўпраўленнямі адукацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта пры прыёме ў ліцэі, за выключэннем дзяржаўной установы адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта";

распрацоўваюцца Беларускім дзяржаўным ўніверсітэтам і зацвярджаюцца яго рэктарам пры прыёме ў дзяржаўную установу адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта";

распрацоўваюцца ўстановамі вышэйшай адукацыі і зацвярджаюцца іх кіраунікамі пры прыёме ва ўстановы вышэйшай адукацыі.

Заданні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў фарміруюцца ў білеты.

Практычныя заданні, што прадугледжваюцца білетамі, распрацоўваюцца экзаменацыйнымі камісіямі адпаведнай установы адукацыі і зацвярджаюцца старшынёй прыёмнай камісіі ўстановы адукацыі не пазней чым за тыдзень да пачатку ўступных іспытаў.

146. Вучэбныя прадметы, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты, вызначаюцца ліцэем, установай вышэйшай адукацыі ў залежнасці ад вучэбных прадметаў, што вызначаны для вывучэння на павышаным узроўні вучэбнымі планамі гэтых ўстаноў адукацыі.

147. Час на правядзенне ўступнага іспыту ў пісьмовай форме па адпаведным вучэбным прадмеце ўстанаўліваецца пры распрацоўцы заданняў для яго правядзення, але не больш за 180 хвілін. Час для падрыхтоўкі да адказу па заданнях ўступнага іспыту, што праводзіцца ў вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў па адпаведным вучэбным прадмеце ўстанаўліваецца пры фарміраванні білетаў для яго правядзення, але не больш за 30 хвілін.

148. Пры падрыхтоўцы да адказу па заданнях біleta асобы, якая здае ўступны іспыт у спалучэнні вуснай і практычнай формаў па адпаведным вучэбным прадмеце, выконвае практычнае заданне (практычныя заданні) у лісце-ўкладышы, калі гэта прадугледжана білетам.

У час правядзення ўступнага іспыту ў вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў па адпаведным вучэбным прадмеце члены экзаменацыйнай камісіі маюць права задаваць дадатковыя пытанні асобам, якія здаюць ўступны іспыт па гэтым вучэбным прадмеце. Дадатковыя пытанні павінны насыць удакладняючыя характеристар і не выходзіць за межы тэарэтычных пытанняў і практычнага задання (практычных заданняў) біleta.

149. Упраўленні адукацыі абласных выкананых камітэтаў, камітэт па адукацыі Мінскага гарадскога выкананыча камітэта забяспечваюць правядзенне ўступных іспытаў пры прыёме асоб у Х класы для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, за выключэннем дзяржаўнай установы адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта", у парадку, вызначаным у [пункце 132](#) дадзенага Палажэння. Пры гэтым заданнямі для правядзення ўступных іспытаў у пісьмовай і вуснай формах ліцэі забяспечваюцца да 15 чэрвеня года прыёму, а заданнямі для правядзення ўступных іспытаў у спалучэнні вуснай і практычнай формаў - да 30 мая года прыёму.

150. Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт забяспечвае дзяржаўную ўстанову адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта" заданнямі для правядзення ўступных іспытаў у адпаведнасці з датамі іх правядзення.

151. Тэрміны забеспячэння прыёмнай камісіі ўстановы вышэйшай адукацыі заданнямі для правядзення ўступных іспытаў вызначаюцца яе кірауніком.

152. Прыйдзе ў год стварэння ліцэяў, названых у [частцы першай пункта 139](#) дадзенага Палажэння, асоб у XI клас гэтых ліцэяў, а таксама прыйдзе асоб на свабодныя месцы ў XI клас ліцэяў, устаноў вышэйшай адукацыі асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання сярэдняй адукацыі ў адпаведнай установе адукацыі, здаюць два ўступныя іспыты з ліку вучэбных прадметаў, названых у [пункце 143](#) дадзенага Палажэння.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Упраўленні адукацыі абласных выкананых камітэтаў, камітэт па адукацыі Мінскага гарадскога выкананыча камітэта, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, установы вышэйшай адукацыі, ліцэі забяспечваюць правядзенне ўступных іспытаў пры прыёме асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання сярэдняй адукацыі ва ўстановах адукацыі, названых у [частцы першай](#) гэтага пункта, у парадку, вызначаным гэтай главой.

153. На кірауніка ліцэя ўскладаецца адказнасць за забеспячэнне канфідэнцыяльнасці заданняў для правядзення ўступных іспытаў з моманту атрымання іх да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмеце.

154. Атрыманыя пакеты з білетамі для правядзення ўступных іспытаў у спалучэнні вуснай і практычнай формеў перадаюцца кірауніком ліцэя старшыням экзаменацыйных камісій па адпаведных вучэбных прадметах для распрацоўкі практычных заданняў.

Пасля зацвярджэння старшынёй прыёмнай камісіі практычных заданняў, якія прадугледжаны білетамі, білеты і практычныя заданні да іх пакетуюцца і захоўваюцца ў сейфе кірауніка ліцэя да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмеце.

155. Расклад ўступных іспытаў не пазней чым за тыдзень да пачатку іх правядзення зацвярджаецца кірауніком ліцэя, установы вышэйшай адукацыі і даводзіцца да ведама асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання сярэдняй адукацыі ў гэтых установах адукацыі. Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій у раскладзе не ўказываюцца. Для кожнай групы ў дзень праводзіцца адзін ўступны іспыт. Працягласць перапынку паміж ўступнымі іспытамі павінна складаць адзін або больш за адзін календарны дзень.

156. Парадак правядзення ўступнага іспыту і рэкамендацыі па выкананню прапанаваных заданняў даводзяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншым членам экзаменацыйнай камісіі) да ведама асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, у аўдыторыі перад пачаткам ўступнага іспыту.

157. Пакет з заданнямі, пакет з білетамі адкрываецца членам экзаменацыйнай камісіі ў дзень правядзення ўступнага іспыту па адпаведным вучэбным прадмеце ў прысутнасці асоб, якія здаюць гэты ўступны іспыт.

ГЛАВА 10

АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА І ПАРАДКУ ПРЫЁМУ Ў ЯЕ

158. У школу-інтэрнат прымаюцца дзеци-сіроты і дзеци, якія засталіся без апекі бацькоў, ва ўзросце ад шасці да васямнаццаці гадоў. Сумесна са старэйшымі братамі і сёстрамі ў школу-інтэрнат могуць прымацца дзеци ва ўзросце ад трох гадоў.

159. Пры наяўнасці дзяцей ва ўзросце ад трох да шасці гадоў для рэалізацыі адукатынай праграмы дашкольнай адукатыі ў школе-інтэрнаце дадаткова адкрываюцца групы ў адпаведнасці з [пунктам 7 артыкула 147](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукатыі.

160. Пры рэалізацыі праграмы выхавання і абароны праў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы, дапускаецца аб'яднанне братоў і сясцёр з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, у адну группу (рознаўзроставую выхаваўчую группу), напаўняльнасць якой складае не больш за 12 выхаванцаў. Рознаўзроставыя выхаваўчыя групы размяшчаюцца ў асобных памяшканнях з арганізацыяй укладу жыцця, максімальная набліжанага да ўмоў сям'і.

161. У выпадку, калі вучні дасягнулі пайналецца да завяршэння навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукатыі, яны могуць навучацца і выхоўвацца ў школе-інтэрнаце да завяршэння навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукатыі і вырашэння пытання аб залічэнні ва ўстановы прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай, вышэйшай адукатыі або працаўладкавання (рэгістрацыі ў органах па працы, занятасці і сацыяльнай абароне), але не больш чым на працягу трох месяцаў з дня завяршэння навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукатыі.

162. Дзеци-сіроты і дзеци, якія засталіся без апекі бацькоў, прымаюцца (залічваюцца) у школу-інтэрнат загадам яе кірауніка на працягу аднаго дня з дня прыёму дзяцей.

163. Прывём у школу-інтэрнат ажыццяўляецца па накіраванню ўпраўлення адукатыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукатыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта), якое выдаецца на падставе рашэння мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы жыхарства (месцы знаходжання) дзіцяці аб уладкаванні яго на выхаванне ў дзіцячую інтэрнатную установу на дзяржаўнае забеспечэнне.

Разам з накіраваннем упраўлення адукатыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэта па адукатыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта) на кожнага дзіця-сірату і дзіця, якое засталося без апекі бацькоў, кірауніку школы-інтэрната па акту перадаюцца наступныя дакументы:

[пасведчанне](#) аб нараджэнні;

[пашпарт](#) грамадзяніна Рэспублікі Беларусь (пры наяўнасці) або іншы [документ](#), які сведчыць пра асобу;

медицынская [даведка](#) аб стане здароўя або [выпіска](#) з яго медицынскіх дакументаў;

документы, што пацвярджаюць статус дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, прадугледжаныя [артыкуламі 4 і 5](#) Закона Рэспублікі Беларусь ад 21 снежня 2005 г. N 73-З "О гарантіях по соціальнай заштите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а таксама лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

звесткі аб наяўнасці і месцы знаходжання братоў і сясцёр;

вопіс маёмы, якая належыць непаўнолетнім, і звесткі аб асобы, якія адказваюць за яе захаванасць;

копія рашэння мясцовага выканаўчага і распарадчага органа аб замацаванні за непаўнолетнім жылога памяшкання, з якога ён выбыў;

копія рашэння мясцовага выканаўчага і распарадчага органа аб пастаноўцы непаўнолетняга на ўлік грамадзян, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў;

документ аб наяўнасці рахунку ў банку, які адкрыты на імя непаўнолетняга;

документы, якія пацвярджаюць права непаўнолетняга на пенсію;

іншыя документы, прадугледжаныя заканадаўствам.

164. Навучэнцы з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, утримліваюцца ў школе-інтэрнаце на дзяржаўным забеспечэнні.

164-1. Школа-інтэрнат забяспечвае рэалізацыю мерапрыемстваў комплекснай [рэабілітацыі](#) навучэнцаў з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, якія з'яўляюцца яе выхаванцамі і спажыванне якімі наркатычных сродкаў, псіхатрапных рэчываў, іх аналагу, таксічных або іншых адурманяваючых рэчываў, ужыванне алкагольных, слабаалкагольных напояў ці піва ўстаноўлены ў адпаведнасці з заканадаўствам.

(п. 164-1 введен [постановлением](#) Минобразования от 27.11.2017 N 148)

165. У выпадках самавольнага пакідання вучнем тэрыторыі школы-інтэрната без дазволу кіраўніка або педагогічных работнікаў кіраўнік школы-інтэрната абавязаны тэрмінова праінфармаваць пра гэта орган унутраных спраў па месцы знаходжання школы-інтэрната і садзейнічаць вышуку і вяртанню вучня ў школу-інтэрнат.

166. Пры наяўнасці свабодных месцаў у школу-інтэрнат па накіраванню аддзела (управління) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, на тэрыторыі якога знаходзіцца школа-інтэрнат, могуць прыміцаць для навучання і выхавання на I, II і III ступенях агульной сярэдняй адукацыі ў адпаведным класе дзеци, якія пражываюць на бліжэйшай тэрыторыі.

Гэтыя вучні не ўключаютца ў склад выхаваўчых груп і не забяспечваюцца харчаваннем, вопраткай, абуткам, мяккім інвентаром (пасцельнымі рэчамі), падручнікамі, вучэбнымі дапаможнікамі, вучэбнымі прыладамі, прадметамі першай неабходнасці і асабістай гігіене, а таксама сродкамі на асабістыя выдаткі за кошт сродкаў мясцовых бюджетаў.

167. У школе-інтэрнаце можа стварацца аддзяленне постінтэрнатнай адаптацыі, дзейнасць якога ажыццяўляецца ў адпаведнасці з [Палажэннем](#) аб дзіцячым доме, дзіцячай вёсцы (гарадку), зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 25 ліпеня 2011 г. N 124, іншымі актамі заканадаўства і ўставам школы-інтэрната.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

ГЛАВА 11 АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ САНАТОРНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЕРНАТА І ПРЫЁМУ Ў ЯЕ

168. Санаторныя школы-інтэрнаты ствараюцца асобна для дзяцей:

з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі;

з саматычнай паталогіяй;

хворых на туберкулёз і з рызыкай яго развіцця.

169. Прыём у санаторныя школы-інтэрнаты ажыццяўляецца да пачатку навучальнага года або чвэрці. Прыём асоб у санаторныя школы-інтэрнаты пасля пачатку навучальнага года (чвэрці)

ажыццяўляеца пры наяўнасці свабодных месцаў.

170. Пераважнае права пры прыёме ў санаторныя школы-інтэрнаты ў парадку пералічэння маюць:

дзеці-сіроты і дзецы, якія засталіся без апекі бацькоў;

дзецы, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы;

дзецы, адзін з бацькоў якіх з'яўляеца інвалідам;

дзецы з мнагадзетных сем'яў.

171. Накіраванне ў санаторныя школы-інтэрнаты выдаецца ўпраўленнем адукацыі абласнога выканайчага камітэта (камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканайчага камітэта) на падставе заключэння ўрачэбна-кансультацыйнай камісіі ў адпаведнасці з пералікам медыцынскіх паказанняў і супрацьпаказанняў для атрымання адукацыі, зацвярджаемым Міністэрствам аховы здароўя.
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

172. Для прыёму ў санаторную школу-інтэрнат асобы (законны прадстаўнік непаўнолетнай асобы) разам з заявай на імя кіраўніка гэтай санаторной школы-інтэрната і накіраваннем упраўлення адукацыі абласнога выканайчага камітэта (камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканайчага камітэта) прад'яўляе наступныя дакументы:

пасведчанне аб нараджэнні;

пашпарт грамадзяніна Рэспублікі Беларусь (пры наяўнасці) або іншы дакумент, які сведчыць пра асобу;

медыцынскую даведку аб стане здароўя або выпіску з яе медыцынскіх дакументаў;

документы, якія пацвярджаюць права асобы на льготы пры прыёме ў санаторную школу-інтэрнат (пры наяўнасці права на льготы).

173. Працягласць знаходжання вучня ў санаторнай школе-інтэрнаце вызначаецца ўрачэбна-кансультацыйнай камісіяй.

174. У санаторнай школе-інтэрнаце ствараецца медыцынскае аддзяленне ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

175. Вучэбныя заняткі па вучэбным прадмете "Фізічная культура і здароўе" праводзяцца з улікам стану здароўя вучняў і рэкамендацый медыцынскіх работнікаў.

176. Пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў санаторных школах-інтэрнатах:

дзяленне класа на групы пры правядзенні заняткаў па фізічнай рэабілітацыі ажыццяўляеца пры наяўнасці ў класе не менш за 10 вучняў;

заняткі па плаванню ў межах заняткаў па фізічнай рэабілітацыі праводзяцца пры наяўнасці ўмоў. Пры гэтым санаторная школа-інтэрнат у залежнасці ад захворванняў вучняў і наяўнасці ўмоў для заняткаў па плаванню самастойна вызначае колькасць вучэбных гадзін на заняткі па плаванню, але не больш за 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень у кожным класе. Дапускаецца на заняткі па плаванню выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на правядзенне факультатыўных заняткаў.

177. У санаторных школах-інтэрнатах, за выключэннем санаторных школ-інтэрнатаў для

дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі, дзе вучні навучаюцца адну або дзве чвэрці, дапускаецца пры адсутнасці неабходных умоў для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" ў V - IX класах выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны, што вызначаны на вывучэнне гэтага вучэбнага прадмета тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната, на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі з дзяленнем класаў на групы ў адпаведнасці з [абзацам другім пункта 176](#) дадзенага Палажэння.

178. У санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі дапускаецца пры неабходнасці дадаткова выкарыстоўваць:

1 вучэбную гадзіну на заняткі па фізічнай рэабілітацыі з агульнай колькасці вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на вучэбны прадмет "Фізічная культура і здароўе";

вучэбныя гадзіны на музычна-рытмічныя заняткі з ліку вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі або на правядзенне факультатыўных заняткаў.

179. Вучні на перыяд навучання ў санаторных школах-інтэрнатах бясплатна карыстаюцца падручнікамі і вучэбнымі дапаможнікамі, забяспечваюцца бясплатна гэтымі санаторнымі школамі-інтэрнатамі месцамі для пражывання і харчаваннем.

ГЛАВА 12

АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ БАЗАВАЙ ШКОЛЫ - КАЛЕДЖА МАСТАЦТВАЎ, СЯРЭДНЯЙ ШКОЛЫ - КАЛЕДЖА МАСТАЦТВАЎ І ПРЫЁМУ Ў IX

180. У базавай школе - каледжы мастацтваў пры ажыццяўленні навучання і выхавання на I і II ступенях або на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі, у сярэдняй школе - каледжы мастацтваў пры ажыццяўленні навучання і выхавання на I, II і III ступенях або на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі могуць вывучацца вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне наступных відаў мастацтва:

музычна-харавога;

музычна-інструментальнага;

выяўленчага;

харэаграфічнага;

тэатральнага.

181. Пры прыёме асоб у I (V) клас для атрымання адпаведнай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, у перыяд з 20 па 25 жніўня году прыёму ў прысутнасці іх законных прадстаўнікоў праходзяць праверку здольнасцяў у галіне аднаго з відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

182. Заданні для праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва распрацоўваюцца экзаменацыйнымі камісіямі.

183. Кіраўнік базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў:

зацвярджае заданні для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва;

вызначае тэрміны і форму давядзення заданняў для праверкі здольнасцяў у галіне асобных

відаў мастацтва да законных прадстаўнікоў асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе;

зацвярджае расклад праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, саставы груп для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

184. Расклад праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва не пазней чым за тыдзень да яе правядзення даводзіцца да ведама асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, і іх законных прадстаўнікоў. Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій па праверцы здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва ў раскладзе не ўказваюцца.

185. Вынікі выяўлення ўзору здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва ўносяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі ў картку ўзору здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва па форме згодна з [дадаткам](#).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Старшыня экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншы член экзаменацыйнай камісіі), якая праводзіла праверку здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва, знаёміць з яе вынікамі асобу, якая прымае ўдзел у конкурсе, і яго законнага прадстаўніка.

Картка ўзору здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва падпісваецца старшынёй, членамі экзаменацыйнай камісіі і законным прадстаўніком асобы, якая прымае ўдзел у конкурсе. Гэтая картка захоўваецца ў базавай школе - каледжы мастацтваў, сярэдняй школе - каледжы мастацтваў.

186. Прыём асоб на свабодныя месцы ў II (VI) - IX класы для атрымання адпаведнай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў і прыём на свабодныя месцы ў X і XI класы для атрымання сярэдняй адукацыі ў сярэдніх школах - каледжах мастацтваў ажыццяўляецца па конкурсе на падставе праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтваў.

Тэрміны і парадак правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтваў пры прыёме ў класы, названыя ў [частцы першай](#) гэтага пункта, вызначаюцца адпаведнай установай адукацыі па узгадненню з заснавальнікам і да 1 чэрвеня года прыёму даводзяцца да асоб, якія выказалі жаданне прымаць ўдзел у конкурсе для атрымання агульной базавай адукацыі, агульной сярэдняй адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў.

ГЛАВА 13 АСАБЛІВАСЦІ ПРЫЁМУ Ў ГІМНАЗІЮ - КАЛЕДЖ МАСТАЦТВАЎ

187. У гімназіі - каледжы мастацтваў пры ажыццяўленні навучання і выхавання на II і III ступенях агульной сярэдняй адукацыі могуць вывучацца на павышаным узоруні вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

188. Пры прыёме асоб для атрымання базавай адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў асобы, якія выказалі жаданне прыняць ўдзел у конкурсе, праходзяць праверку здольнасцей у галіне аднаго з відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

Пры прыёме асоб на свабодныя месцы для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў асобы, якія выказалі жаданне прыняць ўдзел у конкурсе, здаюць уступныя іспыты ў пісьмовай форме па вучэбных прадметах "Беларуская мова" або "Руская мова" (па выбары асобы), "Матэматыка" і праходзяць праверку здольнасцей у галіне аднаго з відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

(п. 188 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

189. Парадак праверкі здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме для атрымання базавай адкуацыі ў гімназіі - каледжы мастацтваў вызначаеца ў адпаведнасці з заканадаўствам.

Праверка здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме для атрымання сярэдняй адкуацыі ў гімназіі - каледжы мастацтваў праводзіцца ў перыяд з 9 па 14 чэрвеня года прыёму.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

(п. 189 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

190. Праверка здольнасцяў у галіне музычна-харавога мастацтва і музычна-інструментальнага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжаюць пытанні па сальфеджыя і ігру на музычным інструменце.

191. Праверка здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжаюць выкананне малюнка, жывапісу, кампазіцыі.

192. Праверка здольнасцяў у галіне тэатральнага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжаюць выкананне вершаванага твора, эцюда на вызначаную тэму, танца.

193. Праверка здольнасцяў у галіне харэаграфічнага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжаюць выкананне класічнага і народнага танцаў.

194. На правядзенне кожнага з уступных іспытаў па азначаных у [пункце 188](#) дадзенага Палажэння вучэбных прадметах адводзіцца 45 хвілін.

195. На выкананне заданняў:

па сальфеджыя адводзіцца 30 хвілін, ігры на музычным інструменце - да 15 хвілін з абавязковым перапынкам не менш за 15 хвілін пасля выканання адпаведнага задання;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

па малюнку, жывапісу, кампазіцыі адводзіцца 135 хвілін з абавязковым перапынкам не менш за 20 хвілін пасля выканання адпаведнага задання;

па чытанню вершаванага твора, эцюду на вызначаную тэму, танцу адводзіцца да 20 хвілін;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

па класічнаму і народнаму танцам адводзіцца да 45 хвілін.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

196. Исключен.

(п. 196 исключен. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

197. Распрацоўка, зацвярджэнне тэкстаў заданняў, а таксама вызначэнне і давядзенне заданняў па вучэбных прадметах "Беларуская мова", "Руская мова" і "Матэматыка" да гімназій - каледжаў мастацтваў ажыццяўляецца ў адпаведнасці з [пунктам 127](#) дадзенага Палажэння, а распрацоўка заданняў для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва - экзаменацыйнымі камісіямі гімназій - каледжаў мастацтваў. Заданні для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва зацвярджаюцца старшынёй прыёмнай камісіі гімназіі - каледжа мастацтваў.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

198. Даты правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, у тым ліку дата рэзервовага дня, пры прыёме асоб на свабодныя месцы ў X - XI класы для

атрымання сярэдняй адкуацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў да 10 красавіка года прыёму вызначаюца ўпраўленнямі адкуацыі абласных выкананых камітэтаў, камітэтам па адкуацыі Мінскага гарадскога выкананчага камітэта і даводзяцца да асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, праз сродкі масавай інфармацыі.

(часть первая п. 198 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Даты правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва да 10 красавіка года прыёму вызначаюца гімназіямі - каледжамі мастацтваў, у якія ажыццяўляеца прыём на свабодныя месцы ў класы, названыя ў [частцы першай](#) гэтага пункта, і даводзяцца да асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, шляхам размяшчэння адпаведнай інфармацыі на афіцыйным інтэрнэт-сайце гэтых гімназій - каледжаў мастацтваў або на дошцы аб'яў.

199. Заданні для правядзення ўступных іспытаў распрацоўваюца, зацвярджаюца і даводзяцца да гімназій - каледжаў мастацтваў у парадку, вызначаным дадзеным Палажэннем для правядзення ўступных іспытаў і забеспячэння іх заданнямі пры прыёме на свабодныя месцы ў X - XI класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Заданні, па якіх праводзіцца праверка здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, вызначаюца гімназіяй - каледжам мастацтваў па ўзгадненню з яе заснавальнікам, а час для выканання заданняў устанаўліваецца пры іх распрацоўцы. Гэтыя заданні распрацоўваюца экзаменацыйнымі камісіямі і зацвярджаюца старшынёй прыёмнай камісіі гімназіі - каледжа мастацтваў.

200. На кіраўніка гімназіі - каледжа мастацтваў ускладаецца адказнасць за забеспячэнне канфідэнцыяльнасці заданняў для правядзення ўступных іспытаў пры прыёме асоб у класы, названыя ў [частцы першай пункта 198](#) дадзенага Палажэння, з моманту атрымання іх да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмеце.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 04.02.2014 N 9)

201. Расклад ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва не пазней чым за тыдзень да пачатку іх правядзення зацвярджаецца кіраўніком гімназіі - каледжа мастацтваў і даводзіцца да ведама асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання базавай адкуацыі, сярэдняй адкуацыі ў гэтай гімназіі - каледжы мастацтваў. Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій у раскладзе не ўказываюцца. Для кожнай групы ў дзень праводзіцца адзін ўступны іспыт або праверка здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва. Працягласць перапынку паміж ўступнымі іспытамі і праверкай здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва павінна складаць адзін або больш за адзін каляндарны дзень.

202. Парадак правядзення ўступнага іспыту, праверкі здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва і рэкамендацыі па выкананню прапанаваных заданняў даводзяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншым членам экзаменацыйнай камісіі) да ведама асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, перад пачаткам ўступнага іспыту, праверкі здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва.

203. Пакет з заданнямі адкрываецца членам экзаменацыйнай камісіі ў дзень правядзення ўступнага іспыту па адпаведным вучэбным прадмеце пры прыёме асоб у класы, названыя ў [частцы першай пункта 198](#) дадзенага Палажэння, праверкі здольнасцяў у галіне адпаведнага віду мастацтва ў прысутнасці асоб, якія здаюць гэты ўступны іспыт, праходзяць праверку здольнасцяў у галіне гэтага віду мастацтва.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 04.02.2014 N 9)

204. Адзнакі, атрыманыя асобамі, якія прымаюць удзел у конкурсе, па выніках праверкі здольнасцяў у галіне наступных відаў мастацтва: музычна-харавога, музычна-інструментальнага, тэатральнага, харэаграфічнага, абвяшчаюцца ў дзень правядзення праверкі здольнасцяў у галіне

адпаведнага віду мастацтва, а па выніках праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва - у адпаведнасці з [пунктам 107](#) дадзенага Палажэння.

ГЛАВА 14

АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ МІЖШКОЛЬНАГА ВУЧЭБНА-ВЫТВОРЧАГА КАМБІНАТА ПРАЦОЎНАГА НАВУЧАННЯ І ПРАФЕСІЯНАЛЬНАЙ АРЫЕНТАЦЫІ ПРЫЁМУ Ў ЯГО

205. Міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат, акрамя асноўных функцый у адпаведнасці з [пунктам 27 артыкула 156](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, у парадку, вызначаным заканадаўствам, дадзеным Палажэннем, можа ажыццяўляць:

арганізацыю прафесіянальной арыентацыі вучняў;

арганізацыю факультатыўных заняткаў;

арганізацыю грамадска карыснай працы;

падрыхтоўку вучняў да ўсвядомленага прафесіянальнага самавызначэння, прадаўжэння адукацыі, працоўнай і грамадской дзейнасці.

206. Адукацыйны працэс па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыі ажыццяўляецца ў групах, на якія дзеляцца V - IX класы ў адпаведнасці з [абзацам другім пункта 54](#) дадзенага Палажэння. У састаў класа могуць уваходзіць вучні адной або розных установы агульной сярэдняй адукацыі іншых відаў раёна (горада).

Вывучэнне вучэбнага прадмета "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыі ажыццяўляецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны тыпавым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на яго вывучэнне. Гэтыя вучэбныя гадзіны штогод перадаюцца міжшкольнаму вучэбна-вытворчаму камбінату ўстановамі адукацыі, вучні якіх вывучаюць вучэбны прадмет "Працоўнае навучанне" ў гэтым міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце.

207. З мэтай падрыхтоўкі вучняў да выбару прафесіі рабочага (служачага) у міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце на працягу навучальнага года з вучнямі VIII і IX класаў можа праводзіцца дапрафесіянальная падрыхтоўка.

Дапрафесіянальная падрыхтоўка вучняў ажыццяўляецца ў групах, якія фарміруюцца ў парадку, вызначаным дадзеным Палажэннем, і арганізуецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў.

На кожную групу вучняў VIII і IX класаў пры арганізацыі дапрафесіянальной падрыхтоўкі выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на тыдзень у рамках колькасці вучэбных гадзін, прадугледжанай адпаведнай вучэбнай праграмай факультатыўных заняткаў па асновам выбару прафесіі, але не больш за 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень для вучняў VIII класа, а для вучняў IX класа - не больш за 4 вучэбныя гадзіны. Гэтыя вучэбныя гадзіны штогод перадаюцца міжшкольнаму вучэбна-вытворчаму камбінату ўстановамі адукацыі, вучні якіх праходзяць дапрафесіянальную падрыхтоўку ў гэтым міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце.

208. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца ў вучэбных групах, напаўнельнасць якіх у адпаведнасці з [часткай другой пункта 4 артыкула 250](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі не павінна перавышаць 20 слухачоў.

209. Пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) выкарыстоўваецца вучэбна-праграмная дакументацыя адукацыйнай праграмы

прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых), якая вызначана пунктом 5 артыкула 255 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адкукацыі.

Адкукацыйны працэс пры рэалізацыі адкукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны вучэбным планам установы агульной сярэдняй адкукацыі адпаведнага віду на правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне". Колькасць вучэбных гадзін вызначаецца ў рамках колькасці вучэбных гадзін, прадугледжаных тыпавымі вучэбнымі планамі па прафесіях, але не больш за 6 вучэбных гадзін на тыдзень.

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

С 1 сентября 2020 года постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.12.2019 N 180 пункт 210 будет изложен в новой редакции:

"210. У выпадку выкарыстання ўстановамі агульной сярэдняй адкукацыі вучэбных планаў устаноў адкукацыі па прафесіі "Трактарыст-машыніст сельскагаспадарчай вытворчасці" заснавальнікам дадаткова выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбнай дысцыпліне "Ваджэнне трактароў", што вызначаны вучэбнымі планамі ўстаноў адкукацыі па прафесіі "Трактарыст-машыніст сельскагаспадарчай вытворчасці".

210. У выпадку выкарыстання ў міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце вучэбных планаў па прафесіях "Вадзіцель колавых трактароў катэгорыі "A", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "B", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "B" і "C" заснавальнікам дадаткова выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбных дысцыплінах "Ваджэнне трактароў", "Ваджэнне аўтамабіля", што вызначаны тыпавымі вучэбнымі планамі па прафесіях "Вадзіцель колавых трактароў катэгорыі "A", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "B", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "B" і "C".

211. Кіраўнік міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната прымае рашэнні па ўзгадненню з заснавальнікам:

аб фарміраванні кантынгенту вучняў V - IX класаў для ажыццяўлення адкукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі зместу адкукацыйнай праграмы базавай адкукацыі на падставе прапаноў устаноў агульной сярэдняй адкукацыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў і наяўнасці заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб фарміраванні кантынгенту вучняў VIII і IX класаў для ажыццяўлення дапрафесіянальнай падрыхтоўкі пры рэалізацыі зместу адкукацыйнай праграмы базавай адкукацыі на падставе прапаноў устаноў агульной сярэдняй адкукацыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў і наяўнасці заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб выбары тыпавых вучэбных планаў па прафесіях для распрацоўкі адпаведных вучэбных планаў міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната па прафесіях з улікам прапаноў камітэта па працы, занятасці і сацыяльнай абароне абласных і Мінскага гарадскога выканаўчых камітэтаў, упраўленняў (аддзелаў) па працы, занятасці і сацыяльнай абароне гарадскіх (раённых) выканаўчых камітэтаў, зацікаўленых арганізацый і магчымасцяў міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната;

аб фарміраванні кантынгенту слухачоў вучэбных груп для засваення зместу адкукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) з ліку вучняў X - XI (XII) класаў на падставе прапаноў устаноў агульной сярэдняй адкукацыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў і наяўнасці іх заяў, заяў законных прадстаўнікоў непаўнолетніх вучняў.

212. Колькасць класаў, груп, вучэбных груп у міжшкольных вучэбна-вытворчых камбінатах вызначаецца па спісачным саставе вучняў, слухачоў на пачатак навучальнага года.

213. Формы выніковай атэстациі і парадак ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) вызначаюцца [Палажэннем](#) аб бесперапынным прафесіянальным навучанні па прафесіях рабочых, зацверджаным пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 15 ліпеня 2011 г. N 954. (в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

214. Міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат можа ажыццяўляць грамадска карысную працу вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі раёна (горада). Для правядзення гэтай работы выкарыстоўваюцца вучэбныя гадзіны, што вызначаны [абзацам адзінаццатым пункта 77](#) дадзенага Палажэння, якія могуць штогод перадавацца міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінатам установамі агульнай сярэдняй адукацыі адпаведных відаў.

215. Прывём асоб з ліку вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі іншых відаў раёна (горада) у міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат ажыццяўляецца на падставе:

заяў законных прадстаўнікоў вучняў V - IX класаў для засваення вучнямі зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы базавай адукацыі;

заяў законных прадстаўнікоў вучняў VIII і IX класаў для дапрафесіянальнай падрыхтоўкі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы базавай адукацыі;

заяў вучняў, заяў законных прадстаўнікоў непаўнолетніх вучняў X і XI (XII) класаў для засваення зместу адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

Заявы падаюцца не пазней за 28 жніўня года прывёму.

216. Кіраўнік міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната выдае загад аб прывёме (залічэнні) асоб у лік вучняў, слухачоў міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната працоўнага навучання і прафесіянальнай арыентацыі не пазней за 31 жніўня года прывёму.

ГЛАВА 15 АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ МІЖШКОЛЬНАГА ЦЭНТРА ДАПРЫЗЫЎНАЙ ПАДРЫХТОЎКІ І ПРЫЁМУ Ў ЯГО

217. Міжшкольны цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі, акрамя асноўных функцый у адпаведнасці з [пунктам 28 артыкула 156](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, у парадку, вызначаным заканадаўствам, дадзеным Палажэннем, можа ажыццяўляць:

ваенна-патрыятычнае выхаванне вучняў;

падрыхтоўку вучняў да службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь, іншых войсках і воінскіх фарміраваннях Рэспублікі Беларусь, органах ўнутраных спраў, органах і падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях;

падрыхтоўку вучняў да ўсвядомленага прафесіянальнага самавызначэння, прадаўжэння адукацыі, працоўнай і грамадскай дзейнасці.

Міжшкольны цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі ў сваёй дзейнасці ўзаемадзейнічае з раённым (гарадскім) ваенным камісарыятам, раённым (гарадскім) штабам грамадзянскай абароны, раённай (гарадской) арганізацыяй ДАСААФ, установамі адукацыі, якія ажыццяўляюць падрыхтоўку кадраў па спецыяльнасцях (накірунках спецыяльнасцей, спецыялізацыях) для Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь, іншых войсках і воінскіх фарміраванняў Рэспублікі Беларусь, воінскім часцямі і падраздзяленнямі Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь, ўнутраных войсках Міністэрства ўнутраных спраў, Міністэрства па надзвычайных сітуацыях і Дзяржаўнага пагранічнага камітэта, установамі агульнай сярэдняй адукацыі раёна (горада).

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

218. Адукацыйны працэс па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі зместу адукацыйной праграмы сярэдняй адукацыі ў міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі ажыццяўляеца ў групах, на якія дзеляцца X і XI класы ў адпаведнасці з абзацам трэцім пункта 54 дадзенага Палажэння. У састаў класа могуць уваходзіць вучні адной або розных устаноў агульной сярэдняй адукацыі іншых відаў раёна (горада).

Вывучэнне вучэбнага прадмета "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі зместу адукацыйной праграмы сярэдняй адукацыі ажыццяўляеца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны тыповым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на яго выяву. Гэтыя вучэбныя гадзіны штогод перадаюцца міжшкольнаму цэнтру дапрызыўнай падрыхтоўкі ўстановамі адукацыі, вучні якіх вывучаюць вучэбны прадмет "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" ў гэтым міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі.

219. З мэтай ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў у міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі могуць праводзіцца факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі зместу адукацыйной праграмы базавай адукацыі, адукацыйной праграмы сярэдняй адукацыі. Яны арганізуецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў.

Групы для арганізацыі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці фарміруюцца ў парадку, вызначаным дадзеным Палажэннем.

220. Кіраўнік міжшкольнага цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі прымае рашэнні па ўзгадненню з заснавальнікам:

аб фарміраванні кантынгенту вучняў X і XI класаў для ажыццяўлення адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі адукацыйной праграмы сярэдняй адукацыі на падставе пропаноў устаноў агульной сярэдняй адукацыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў на падставе заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб фарміраванні кантынгенту вучняў для засваення зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі адукацыйной праграмы базавай адукацыі, адукацыйной праграмы сярэдняй адукацыі на падставе пропаноў устаноў агульной сярэдняй адукацыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў на падставе заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб парадку правядзення вучэбна-палявых збораў (медыцынскай практикі) з юнакамі (дзяўчатамі) X класаў.

221. Колькасць класаў, груп у міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі вызначаецца па спісачным састаўе вучняў на пачатак навучальнага года.

222. Прыём асоб з ліку вучняў устаноў агульной сярэдняй адукацыі іншых відаў раёна (горада) у міжшкольны цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі ажыццяўляеца на падставе заяў законных прадстаўнікоў вучняў X і XI класаў для засваення вучнямі зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі адукацыйной праграмы сярэдняй адукацыі, а таксама на падставе заяў законных прадстаўнікоў вучняў V - IX класаў для засваення вучнямі зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі адукацыйной праграмы базавай адукацыі, адукацыйной праграмы сярэдняй адукацыі.

Заявы падаюцца не пазней за 28 жніўня года прыёму.

223. Кіраўнік міжшкольнага цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў міжшкольнага цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі не пазней за 31 жніўня года прыёму.

ГЛАВА 16 **ПАДРЫХТОЎКА ДЗЯЦЕЙ ДА НАВУЧАННЯ НА I СТУПЕНІ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ**

224. Па жаданні законных прадстаўнікоў дзяцей, у тым ліку дзяцей, якія не асвойваюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі ва ўстановах дашкольнай адукацыі або ў яслях-садах - пачатковых школах, дзіцячых садах - пачатковых школах, яслях-садах - базавых школах, дзіцячых садах - базавых школах, яслях-садах - сярэдніх школах, дзіцячых садах - сярэдніх школах, установы агульной сярэдняй адукацыі могуць ажыццяўляць падрыхтоўку іх дзяцей да навучання на I ступені агульной сярэдняй адукацыі.

225. Падрыхтоўка дзяцей да навучання на I ступені агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ўстановай агульной сярэдняй адукацыі на спецыяльна арганізаваных занятках з дзецьмі (далей - заняткі), а таксама праз аказанне законным прадстаўнікам дзяцей кансультатыўнай дапамогі (далей - кансультаты).

226. Правядзенне заняткаў, кансультатыўнай накіравана на забеспечэнне сацыялізацыі дзяцей у калектыве аднагодак і дарослых, фарміраванне асноў гатоўнасці да навучання на I ступені агульной сярэдняй адукацыі.

227. Для правядзення заняткаў фарміруюцца групы, напаўненыя якіх складае не больш за 20 дзяцей.

228. Заняткі і кансультатыўны праводзяцца падчас канікул, у тым ліку і летніх канікул.

Тэрміны і працягласць іх правядзення, колькасць груп вызначаюцца кіраўніком установы агульной сярэдняй адукацыі.

229. Расклад заняткаў, кансультатыўнай зацвярджаецца кіраўніком установы агульной сярэдняй адукацыі і даводзіцца да ведама законных прадстаўнікоў дзяцей.

230. Заняткі, кансультатыўны праводзяцца педагогічныя работнікі ўстановы агульной сярэдняй адукацыі ў межах іх працоўнага часу з улікам устаноўленага аб'ёму педагогічнай нагрузкі.

Дадатак
да Палажэння аб установе
агульной сярэдняй адукацыі

Форма

(найменне ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, нумар аўдыторыі, у якой праводзіцца праверка здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва)

Картка ўзроўню здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва

(прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку асобы (калі такое маецца))

(галіна асобнага віда мастацтва)

(працягласць правядзення праверкі здольнасцяў асобы)
Вынікі выяўлення ўзору ю здольнасцяў асобы:

N п/п	Пералік заданняў, якія выкарыстоўваюцца пры праверцы здольнасцяў асобы ў галіне мастацтва	Узровень здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва (неабходнае падкрэсліць)	Рэкамендацыі
1		Высокі Сярэдні Нізкі	
2		Высокі Сярэдні Нізкі	
...			

(прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку (калі такое маецца) і подпіс
старшыні і членаў экзаменацыйнай камісіі, якая праводзіла праверку
здольнасцяў асобы)

Азнаёмлены(а)

(подпіс, прозвішча, ініцыялы законнага
прадстаўніка асобы)

Кіраўнік установы агульнай
сярэдняй аддукацыі

(подпіс, прозвішча, ініцыялы)